

Schoolgids

2024-2025



Inhoudsopgave

Inhoud

Voorwoord.....	3
1 Over de school	4
1.1 Algemene gegevens	4
1.2 Missie en visie	5
1.3 Stichting Trinamiek	7
2 Het onderwijs.....	9
2.1 Organisatie van het onderwijs	9
2.2 Schooltijden	13
2.3 Opvang.....	13
2.4 Vakantierooster en studiedagen.....	14
2.5 Het team	15
3 Ondersteuning en veiligheid.....	16
3.1 Aanbod voor het jonge kind	16
3.2 Extra ondersteuning van leerlingen.....	17
3.3 Kwaliteitszorg en schoolplan	17
3.4 Veiligheid op school	23
3.5 Externe partners.....	26
4 Handige informatie voor ouders	29
4.1 Ouderbetrokkenheid.....	29
4.2 Toelatingsbeleid	32
4.3 Vrijwillige ouderbijdrage.....	33
4.4 Mobiele telefoons.....	33
4.5 Ziekmelden en verlof aanvragen.....	34
4.6 Overige informatie.....	35
5 Ontwikkeling en resultaten	38
5.1 Tussentijdse toetsen	38
5.2 Resultaten doorstroomtoets	39
5.3 Schooladviezen.....	39
5.4 Sociale ontwikkeling en Burgerschap	41

Voorwoord

Deze schoolgids biedt een levendig beeld van onze dynamische school en toont hoe wij ons onderwijs vormgeven.

Als een algemeen bijzondere school staan wij open voor iedereen. Bij Blink werken wij volgens de principes van sociocratische besluitvorming, waarbij de betrokkenheid van kinderen en ouders centraal staat. Wij maken een verschil voor kinderen door aandacht te besteden aan hun brede ontwikkeling: hoofd, hart en handen.

In de hoofdstukken 1, 2 en 3 beschrijven we onze visie, werkwijze en het dagelijkse ritme. Hoofdstuk 4 bevat praktische informatie.

Naast deze schoolgids houden we ouders op verschillende manieren op de hoogte. Ouders ontvangen wekelijks of tweewekelijks onze digitale nieuwsbrief en daarbij werken wij op Blink met de communicatieapp Parro. Op onze website www.blinkschool.nl is meer informatie over Blink te vinden.

We wensen iedereen een fijn en inspirerend schooljaar toe!

Het team van Blink

Augustus 2024

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Basisschool Blink
Jan van Riebeeckstraat 9
4105 BA CULEMBORG
0345 523698
directie@blinkschool.nl
www.blinkschool.nl

Schoolbestuur

Naam	Stichting Trinamiek
Bestuur	Cornelie Kool (voorzitter)
Bezoekadres	Boerhaaveweg 39 in IJsselstein
Telefoon	030-6868444
E-mail	info@trinamiek.nl
Website	www.trinamiek.nl

Contactgegevens samenwerkingsverband

Naam	Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs
Adres	Irene Vorrinkstraat 19, 4105 JA Culemborg
Telefoon	0345-512184
E-mail	info@swvbepo.nl
Website	www.swvbepo.nl

Aantal leerlingen

Op Blink zitten 114 leerlingen (teldatum 01-02-2024)

1.2 Missie en visie

Blink is een school met een kleinschalig karakter. We geven nu ongeveer 114 kinderen een plek in onze zes groepen. We zijn als school aan het groeien en groeien naar verwachting toe naar ongeveer 170 leerlingen in de komende 8 jaar.

We zijn een algemeen bijzondere school, die open staat voor iedereen. Als algemeen bijzondere school staan we neutraal en met een respectvolle basishouding ten opzichte van levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen.

Onze missie: waar staan we voor?

Blink is een school waar kinderen zich ontwikkelen in verbinding met zichzelf, de ander en de wereld. We bieden een leeromgeving waarbinnen we een stevige basis voor de toekomst leggen. We staan voor onderwijs waarin gelijke kansen voor ieder kind centraal staan: op Blink mag je zijn wie je bent.

Onze visie: waar gaan we voor?

We vinden het belangrijk ons te richten op de brede ontwikkeling en de drie basisbehoeften, relatie, competentie en autonomie, centraal te stellen in ons onderwijs. Door te voldoen aan deze basisbehoeften ontstaat er ruimte voor intrinsieke motivatie (Stevens, 2004).

Relatie

- Vanuit een goede pedagogische relatie verdiepen onze begeleiders zich in de belevingswereld van elk kind. We gaan in gesprek met het kind en staan open voor wat een kind nodig heeft om zich te ontwikkelen. We stimuleren de verbinding van het kind met de wereld dichtbij en verder weg. We hebben vertrouwen in de wil van elk kind om zich te ontwikkelen.
- In onze sociocratische overlegstructuur worden zowel kinderen, ouders als het team gehoord en gezien. Ouders en kinderen zijn voor ons belangrijke samenwerkingspartners.
- Op Blink leren we als team van en met elkaar. In doorlopende afstemming geven we onze doorgaande lijn vorm met als doel kinderen optimaal te kunnen begeleiden bij hun ontwikkeling. We werken hierbij samen met externe partners om onze expertise te versterken.

Competentie

- We bieden een afgestemd aanbod van groep 1 t/m 8 waarbinnen ruimte is voor initiatief van kinderen en begeleiders.
- Op Blink richten we ons op de brede ontwikkeling van kinderen. We geven ons aanbod vorm vanuit schoolbrede thema's, hierin is aandacht voor het opgroeien van het kind als wereldburger.
- We creëren inzicht in het leerproces van elk kind. We geven kinderen stap voor stap meer eigenaarschap binnen hun eigen leerproces binnen heldere kaders, waarbij we samen zoeken naar passende ambities per kind. Kinderen weten waarom ze iets leren en krijgen ondersteuning waar dat passend is.

Autonomie

Door veiligheid, ruimte en ondersteuning te bieden, groeit het zelfbewustzijn van kinderen en leren ze waar ze verantwoordelijkheid voor kunnen nemen. Er is binnen ons onderwijs ruimte voor het nemen van initiatieven en maken van eigen keuzes. Hierbij leren kinderen rekening te houden met het perspectief van de ander.

De komende jaren zal de school verder groeien. We geven deze groei zorgvuldig vorm in overleg met alle betrokkenen en blijven handelen vanuit onze missie, visie en kernwaarden.

Onze kernwaarden

Op Bink vormen de kernwaarden **verbinding, ontwikkeling en gelijkwaardigheid** de basis van ons handelen.

Verbinding staat voor het in verbinding zijn met onszelf, de ander en de wereld om ons heen (relatie). Vanuit gelijkwaardigheid werken we samen met alle betrokkenen. Hierbij staat het vanuit een open houding luisteren naar elkaar, aangeven wat jij voelt, denkt en vindt en het samen zoeken naar een passende oplossing centraal.

In ons handelen zijn we gericht op de brede ontwikkeling (competentie). Dit geldt voor het handelen in de groep met de kinderen, in het team, met ouders en met samenwerkingspartners in de regio. Kinderen krijgen de ruimte om keuzes te maken in ons aanbod (autonomie).

Ons handelen wordt gekenmerkt door de begrippen "leef en liefde". Waarbij leef staat voor het buiten bestaande kaders kunnen en durven denken en liefde voor vanuit hart, hoofd en handen het onderwijs voor de kinderen vormgeven.

In ons schoolplan staat beschreven vanuit welke missie, visie en ambities het onderwijs op onze school vormgegeven wordt. Ons schoolplan vormt daarmee het uitgangspunt voor ons handelen en geeft aan hoe wij binnen stichting Trinamiek en onze school stelselmatig werken aan de kwaliteit van ons onderwijs om het verschil te maken voor onze kinderen. In ons schoolplan staat hoe we onze onderwijskwaliteit vormgeven door een beschrijving van ons onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en de wijze waarop we kwaliteitszorg vormgeven. Het schoolplan kunt u opvragen bij de schoolleiding.

Ambities 2024-2028

Hieronder beschrijven wij onze ambities voor de komende vier jaar. Deze ambities formuleren we op basis van onze idealen (missie en visie) en de huidige situatie binnen onze school. We beschrijven waar we ons als school de komende vier jaar voor gaan inzetten en waar we ons verder in willen ontwikkelen om verschil te kunnen maken voor kinderen. Onze ambities volgen uit de strategische doelstellingen van Trinamiek en geven aan hoe ons handelen er uitziet na deze periode.

Ambitie 1: Betrokkenheid en eigenaarschap bij het leren versterken

Over 4 jaar is in alle groepen en in het team een cultuur zichtbaar waarbij het leerproces en de leerdoelen centraal staan. Kinderen en begeleiders zijn betrokken bij hun eigen leerproces en bij het leerproces van teamleden en klasgenoten. Begeleiders en kinderen weten welke leerdoelen ze moeten behalen en kunnen hierin hun eigen verantwoordelijk nemen. Begeleiders ondersteunen kinderen bij hun leerproces en nemen initiatieven om het inzicht in het leerproces en de volgende stap te vergroten.

Ambitie 2: Ononderbroken brede ontwikkeling van groep 1-8

Over 4 jaar is zichtbaar dat kinderen een ononderbroken brede ontwikkeling kunnen doormaken in hun leerproces door een goed afgestemde doorgaande lijn in het aanbod van groep 1-8.

De begeleiders zijn op de hoogte van de leerlijnen, stemmen dit met elkaar af en zorgen er zo voor dat het aanbod per groep vloeiend in elkaar over loopt. Er worden schoolbrede afspraken gemaakt die aan dit proces ten goede komen.

We leggen de komende jaren de focus op het verder versterken van ons aanbod op gebied van rekenen, wereldburgerschap (zie ambitie 3) en het verder integreren van digitale vaardigheden in ons programma. Kinderen doen op deze manier vaardigheden op waarmee ze verschil kunnen maken voor de ander en de wereld.

Ambitie 3: Diversiteit

Over 4 jaar is diversiteit een vanzelfsprekend onderdeel geworden binnen het aanbod en de populatie van Blink. Binnen het onderwijsprogramma is structureel aandacht voor sociaal-economische en culturele diversiteit (wereldburgerschap). Daarnaast is zichtbaar dat de populatie van leerlingen en ouders op Blink in toenemende mate een afspiegeling is van de multiculturele en pluriforme Culemborgse samenleving.

Ambitie 4: Zorgvuldig vormgeven groei

Over 4 jaar is de school gegroeid van 5 naar 7 groepen. Deze groei is zorgvuldig vormgegeven in overleg met team, ouders, kinderen en eventuele externe betrokkenen en we zijn blijven handelen passend bij onze missie, visie en kernwaarden.

1.3 Stichting Trinamiek

Blink is onderdeel van Trinamiek, een veelkleurige groep van 18 scholen in de gemeenten IJsselstein, Lopik, Nieuwegein, Culemborg en Vijfheerenlanden. Alle scholen hebben een eigen identiteit en profiel, maar vormen een eenheid door te werken vanuit dezelfde missie: dagelijks samen het verschil maken voor kinderen.

Meer informatie over Trinamiek staat op www.trinamiek.nl.

Onze missie: verschilmakers voor kinderen

Wij zijn ons er iedere dag van bewust dat het uitmaakt wat we doen en laten, omdat we door ons handelen verschil maken voor kinderen. Wij hebben vertrouwen in de kracht van kinderen. Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind verschil kan maken door in verbinding te zijn met zichzelf en de ander, door zichzelf en de ander te vertrouwen en door zich competent te voelen. Daar zetten wij ons voor in vanuit onze waarden Vertrouwen, Verbinding en Vakmanschap.

Bij Trinamiek geloven we dat een mooie uitkomst van onderwijs (groei, ruimte en kansen) het resultaat is van iets wat elders, door ons handelen in de klas, de school of de organisatie goed gaat.

Visie van Trinamiek

In onze scholen en organisatie maken onze medewerkers het verschil voor kinderen, voor elkaar en voor onze omgeving. We verbeteren continu de kwaliteit van ons handelen, waarbij we zoveel mogelijk gebruik maken van wetenschappelijke inzichten, nieuwe inzichten uit de praktijk en van alle kennis en kunde van onze medewerkers. Dit is zichtbaar in ons didactisch en pedagogisch handelen, bij de extra ondersteuning die we bieden en in hoe we leiding geven aan processen, klassen, teams, scholen en de organisatie. Ook is het zichtbaar in de samenwerking die we zoeken en de communicatie met onze omgeving. Op basis van de uitkomsten verbeteren we onze kwaliteit

van handelen. Het verschil maken we ook door er gewoon te zijn, met warmte, pedagogisch tact, daadkracht, vakmanschap en vertrouwen. Door ons handelen groeien de kinderen, is er ruimte om zichzelf te zijn en creëren we kansen voor al onze kinderen. Onze kinderen verlaten de basisschool goed toegerust met kennis en allerlei vaardigheden, zichtbaar gegroeid in competenties en met vertrouwen in zichzelf en in de ander.

Samen met 10.000 verschilmakers op reis

We reizen af naar het symbolische Rome, wat symbool staat voor het behalen van onze strategische doelstellingen. Het reisgezelschap bestaat uit 10.000 verschilmakers: 450 mensen die bij Trinamiek werken, ruim 4000 kinderen en alle ouders/verzorgers om deze kinderen heen.



Lees meer over de koers van Trinamiek in het koersplan op www.trinamiek.nl/over-trinamiek: [Reisgids 2022-2026](#).

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op Blink stimuleren we de natuurlijke leergierigheid, nieuwsgierigheid en creativiteit van kinderen. We bieden kinderen ruimte voor het ontwikkelen van eigen initiatief. We brengen ze vaardigheden bij die nodig zijn om eigen keuzes te kunnen maken en een eigen mening te kunnen vormen en verwoorden. Zo groeien kinderen in hun zelfbewustzijn. Kinderen kunnen in ons middagprogramma vanuit hun eigen interesses keuzes maken in onderwerpen waar ze zich in verdiepen en/of in de vorm waarin ze leerstof verwerken.

Kinderen hebben inbreng in de coachgesprekken. Daarnaast krijgen kinderen binnen duidelijke kaders eigenaarschap in zowel het ochtend- als middagprogramma. Het nemen van verantwoordelijkheid is voor kinderen en begeleiders niet vrijblijvend. We maken duidelijke afspraken over gewenst gedrag en vertrouwen erop dat het kind deze afspraken nakomt.

Binnen onze sociocratische kringenstructuur is er sprake van gelijkwaardigheid in het voeren van gesprekken. We werken met de consentmethode, waarin iedereen uitgenodigd wordt om zijn of haar mening te geven. We nemen gezamenlijk besluiten die de school ten goede komen, ieder binnen zijn eigen verantwoordelijkheid.

Op Blink werken we schoolbreed met minimaal vijf thema's in een jaar. Aan elke periode, van vakantie tot vakantie, wordt een thema gekoppeld. Deze thema's worden per leeftijdsgroep op een andere manier uitgediept. De thema's herhalen zich elke twee jaar.

Periode	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Omgaan met elkaar: <i>Ik en de ander</i>	Zorgen voor jezelf en anderen: <i>Lekker in je lijf</i>	Omgaan met elkaar: <i>Ik en de ander</i>	Zorgen voor jezelf en anderen: <i>Lekker in je lijf</i>
2.	Leren voor later: <i>Later als ik groot ben</i>	Omgaan met geld: <i>Geld?!</i>	Leren voor later: <i>Later als ik groot ben</i>	Omgaan met geld: <i>Geld?!</i>
3.	Inrichten van je eigen omgeving: <i>Waar ik woon</i>	Maken van je eigen product: <i>Ik ontwerp en bouw het zelf</i>	Inrichten van je eigen omgeving: <i>Waar ik woon</i>	Maken van je eigen product: <i>Ik ontwerp en bouw het zelf</i>
4.	Beleven van de planeet: <i>Ik in de wereld</i>	Leren van personen van vroeger: <i>Er was eens...</i>	Beleven van de planeet: <i>Ik in de wereld</i>	Leren van personen van vroeger: <i>Er was eens...</i>
5.	Omgaan met de natuur (incl. lentekriebels): <i>Groeien en bloeien</i>	Zorgen voor dieren: <i>Beestenbende</i>	Omgaan met de natuur (incl. lentekriebels): <i>Groeien en bloeien</i>	Zorgen voor dieren: <i>Beestenbende</i>
	Veilig in het verkeer		Veilig in het verkeer	

In groep 1/2 is ons onderwijs gericht op spelend leren. Daarbij besteden wij dagelijks aandacht aan bewegingsonderwijs. Wij draaien mee met de schoolthema's en bereiden de kinderen spelenderwijs voor op het onderwijs vanaf groep 3. Er is veel aandacht voor de ontluikende geletterdheid en gecijferdheid, het beginnend lezen en rekenen. Zo realiseren we een ononderbroken leerlijn voor de kinderen van groep 1 t/m groep 8.

In groep 3 t/m 8 werken we in ons ochtendprogramma aan de basisvaardigheden rekenen, lezen, taal, spelling en schrijven. In het middagprogramma werken we projectmatig en worden vakken als Engels en topografie aangeboden in de groep. Het laatste deel van de middag is er een (groep doorbroken) workshop gericht op kunst- en cultuur, techniek en beweging en/of is er ruimte voor een gastles of excursie passend bij het project.

Vanaf groep 3 wordt op woensdag bewegingsonderwijs aangeboden in sporthal Parijsch.

Jeelo

Blink biedt wereldoriëntatie aan met Jeelo. Binnen onze projecten wordt aardrijkskunde, geschiedenis en natuur geïntegreerd worden aangeboden. Binnen deze projecten is veel ruimte voor kinderen om zelf te ontdekken en zo tot leren te komen. Vrijwel dagelijks wordt aan zo'n project gewerkt in de groep. We plannen 5 tot 6 projecten per jaar in, alle groepen zijn tegelijk met hetzelfde project bezig. Dit project is uitgewerkt in een eigen deelproject passend bij de leeftijd van de groep. De projecten beginnen met een gezamenlijke start met de hele school. Meer informatie over jeelo vind je in [dit filmpje](#) en op www.jeelo.nl.



Natuur- en milieueducatie (NME)

Op Blink maken we gebruik van leskisten en gastlessen van de NME om de workshops en projecten te verdiepen en aandacht te besteden aan het duurzaam leren omgaan met de leefomgeving. NME draagt bij aan het maken van keuzes die bijdragen aan een duurzame toekomst. Uitgangspunt daarbij is dat deze 'duurzame keuzes' essentieel zijn om de aarde bewoonbaar en leefbaar te houden voor toekomstige generaties.

Schoolkamp

Jaarlijks gaat de hele school op kamp in september. De kinderen van groep 1/2 gaan één dag mee. Vanaf groep 3 mogen kinderen een nachtje blijven slapen. Elk jaar heeft het kamp een thema dat gelinkt is aan een periode in de geschiedenis. De thema's van de afgelopen jaren waren bijvoorbeeld de Oertijd, de Grieken, de Middeleeuwen, de Pruikentijd en Flowerpower. Dit jaar is het thema De Romeinen.

Afscheid groep 8

Aan het einde van het schooljaar wordt voor groep 8 een speciaal "groep 8 kamp" georganiseerd. De kinderen van groep 8 gaan met twee begeleiders twee dagen op pad. De afgelopen jaren zijn de groepen meestal naar Het Wilgje Buitensport geweest.

In de laatste week van het schooljaar speelt groep 8 de afscheidsmusical in de Fransche School.



Voorbeeld dagrooster groep 1/2

Hieronder vind je een voorbeeld van een dagrooster in groep 1/2. De groepen stemmen onderling af wanneer de speelzaal gebruikt wordt.

08.30 - 08.45	inloop
08.45 - 09.15	dagstart / grote kring
09.15 - 10.00	speel-werktijd / kleine kring
10.00 - 10.20	fruit eten en drinken
10.20 - 11.20	buiten / speelzaal
11.20 - 12.00	grote kring: instructie en verwerking
12.00 - 12.30	lunch eten en drinken
12.30 - 13.30	workshop of buiten/speelzaal
13.30 - 14.45	speel-werktijd / kleine kring
14.45 - 15.00	afsluiting
15.00	naar huis

Voorbeeld dagrooster groep 3 t/m 8

08:30 – 08:45	inloop
08:45 – 09:00	dagstart in de eigen groep
09:00 – 10:15	rekenen, taal, schrijven, lezen
10:15 – 10:45	eten/drinken en pauze
10:45 – 12:00	rekenen taal, schrijven, lezen
12:00 – 12:45	lunch en pauze
12.45 – 13.45	activiteiten in de eigen groep o.a. rondom het project
13.45 – 14.45	(groepsdoorbroken) workshops of excursie/gastles
14:45 – 15:00	opruimen en dagafsluiting in de eigen groep
15:00	naar huis



Aantal groepen

In schooljaar 2024-2025 heeft Blink 6 groepen. Er zijn twee groepen 1 / 2. Een groep 3, groep 4, een groep 5 / 6 en een groep 7 / 8.

Op Blink hebben de groepen een naam. De groepen 1 / 2 zijn de gele en de oranje groep. Groep 3 is de rode groep. Groep 4 is de groene groep. Groep 5 / 6 is de blauwe groep en groep 7 / 8 is de paarse groep.

Verlof personeel Blink

Om de vervanging van afwezig personeel (buitengewoon of ziekte verlof) te regelen, zijn we een samenwerking aangegaan met Transvita. Dankzij deze samenwerking kunnen we meer vervangingen realiseren. Helaas kunnen ze ons, zeker in tijden waarin sprake is van veel verzuim, niet altijd voorzien van een vervanger en moet de school op zoek naar alternatieven. We doen altijd ons uiterste best om een goede oplossing te vinden voor de kinderen en onze medewerkers.

2.2 Schooltijden

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn de schooltijden voor alle groepen van 8.45 uur tot 15 uur. De kinderen kunnen vanaf 8.30 uur terecht in hun groep tijdens de inloop.

Groep 1/2 is vrij op woensdag, de groepen 3 t/m 8 gaan op woensdag om 13 uur naar huis.

2.3 Opvang

In onze school is ook buitenschoolse opvang Kinderhuis De Fuut gevestigd. De Fuut verzorgt deze opvang voor kinderen van groep 1 t/m 8. De kinderen eten en drinken iets in of rond de school en gaan daarna, als het weer het toelaat, met de begeleiders van de Fuut eropuit.

De Fuut in het kort:

Elke middag is er een gevarieerd aanbod. Dit bestaat bijvoorbeeld uit sport & spel, creatief en natuur-educatief. Buitenspelen heeft een positieve invloed op de motorische en fysieke ontwikkeling. Spelenderwijs worden kinderen zich bewust van en gedragen zich verantwoordelijk voor de natuur en het milieu. Natuurbeleving bevordert creativiteit, onafhankelijk denken, verbanden leggen en taalontwikkeling.

Contactgegevens

Kinderhuis De Fuut, naschoolse opvang

www.kinderhuisdefuut.nl

info@kinderhuisdefuut.nl

Contactpersoon: Gaston Hasenack

2.4 Vakantierooster en studiedagen

Herfstvakantie 2024:	26 oktober tot en met 3 november 2024
Kerstvakantie 2024/2025:	21 december 2024 tot en met 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie 2025 (krokus):	22 februari tot en met 2 maart 2025
Goede vrijdag en Pasen :	18 april tot en met 21 april 2025
Meivakantie 2025:	22 april tot en met 4 mei 2025
Bevrijdingsdag 2025:	5 mei 2025
Hemelvaart 2025:	29 mei tot en met 1 juni 2025
2e Pinksterdag 2025:	9 juni 2025
Zomervakantie 2025:	19 juli tot en met 31 augustus 2025

Studiedagen voor schooljaar 2024-2025

Het team gebruikt enkele dagen per schooljaar om zich verder te ontwikkelen op diverse gebieden. Je vindt de studiedagen ook terug in onze jaarkalender. Ook via de nieuwsbrief houden we je op de hoogte van de inhoud van deze studiedagen. Wanneer deze studiedagen onder schooltijd vallen zijn de kinderen vrij.

6 september 2024:	groepen 1 / 2 zijn vrij (ivm kamp).
3 oktober 2024:	alle kinderen zijn vrij.
22 november 2024:	alle kinderen zijn vrij.
3 maart 2025:	alle kinderen zijn vrij.
10 juni 2025:	alle kinderen zijn vrij.
11 juni 2025:	alle kinderen zijn vrij.

2.5 Het team

Op Blink noemen we leerkrachten begeleiders. De begeleiders vertrouwen in de wil van elk kind om te groeien en staan open voor wat het kind bezighoudt en nodig heeft.

We werken als team vanuit de uitgangspunten van de lerende school (Senge, 2008). Om verder te groeien besteden we gericht aandacht aan de bijbehorende vijf disciplines:

Gemeenschappelijke visie: we bespreken ons toekomstbeeld en hoe dat er in de praktijk uitziet;

Mentale modellen: we overleggen inhoudelijk over ons onderwijs en creëren hierdoor een gezamenlijk mentaal model van hoe we handelen in de school;

Persoonlijk meesterschap: er is ruimte voor de eigen visie en persoonlijke groei;

Systeendenken: we houden oog voor de samenhang van activiteiten binnen de school;

Teamleren: samen werken en samen leren van en met elkaar

Naam	Mailadres	Functie, Groep, Taak, Specialisme
Cornélie Bogerd	directie@blinkschool.nl	Schoolleider
Minke Boersma	minke.boersma@blinkschool.nl	Gele groep 1/2
Angela van den Berkt	angela.vandenberkt@blinkschool.nl	Oranje groep 1/2
Sarah Noorlag	sarah.noorlag@blinkschool.nl	Oranje groep 1/2 en Groene groep 4 Vakdocent muziek
Margreet van Impelen	margreet.vanimpelen@blinkschool.nl	Rode groep 3
Anneriek Gremmen	anneriek.gremmen@blinkschool.nl	Rode groep 3 en Groene groep 4 ICT-coördinator
Marjolein Bogaard	marjolein.bogaard@blinkschool.nl	Rode groep 3 Rekenspecialist Schoolopleider
Eva Geurdes	eva.geurdes@blinkschool.nl	Blauwe groep 5 / 6
Simone Vereijken	simone.vereyijken@blinkschool.nl	Blauwe groep 5 / 6
Lesley Holzapfel	lesley.holzapfel@blinkschool.nl	Paarse groep 7 / 8
Floor Kwakernaak	floor.kwakernaak@blinkschool.nl	Remedial Teaching
Emerentia Muskens	emerentia.muskens@blinkschool.nl	Zorgcoördinator / intern begeleider Remedial Teaching
Ingrid de Jong	ingrid.dejong@blinkschool.nl	Onderwijsassistent
Brittney van Ooijen	brittney.vanooijen@blinkschool.nl	Onderwijsassistent
Melissa Raspe	info@blinkschool.nl	Administratief medewerker

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Aanbod voor het jonge kind

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is erop gericht ontwikkelingsachterstanden bij kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar te voorkomen of te verminderen door middel van educatieve programma's. Deze kinderen hebben een indicatie gekregen vanuit voorschoolse instellingen of hebben moeite met taal.

Jonge kinderen verdienen het een goede start te kunnen maken in het basisonderwijs. Vooral voor de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben is het van belang dat de overstap van peuterspeelzaal/kinderopvang naar het basisonderwijs goed verloopt. Voor de school is het belangrijk dat wij meteen over de juiste informatie over het kind kunnen beschikken zodat we vanaf de eerste schooldag gericht de (extra) ondersteuning kunnen geven die het kind nodig heeft.

De gemeente Culemborg wil alle kinderen van vier jaar een goede start laten maken op de basisschool. Vooral voor de kinderen die extra ondersteuning hebben is het van belang dat de overstap van peuterspeelzaal/kinderopvang naar het basisonderwijs goed verloopt. De gemeente Culemborg en het samenwerkingsverband Betuws Primair Passend Onderwijs (BePO) hebben hiervoor de handen in elkaar geslagen en vanaf 2017 een peuterconsulent voor de betrokken instellingen en scholen beschikbaar gesteld.

Voor ouders van 'zorg'-kinderen is het belangrijk vroegtijdig volledig en goed geïnformeerd te worden over de mogelijkheden binnen passend onderwijs en kansen op het gebied van vroegtijdig de passende begeleiding op te starten. De peuterconsulent speelt hierbij een belangrijke rol. De peuterconsulent zorgt voor de juiste verbinding tussen de instelling van peuterspeelzaalwerk(PSZ), kinderopvang(KDV) en de basisschool waar het kind onderwijs ontvangt. De peuterconsulent ondersteunt op een laagdrempelige manier de PSZ en KDV en/of wijkteam om de verbinding tussen zorg/onderwijs te optimaliseren en vroegtijdig te organiseren. Daarnaast heeft de peuterconsulent een informatieve adviserende rol richting ouders. Door de inzet van de peuterconsulent willen de samenwerkingspartners (gemeente, scholen en het samenwerkingsverband):

- Kinderen van 4 jaar een goede start laten maken op de basisschool. De basisschool kan direct aan de slag met het bieden van passende ondersteuning.
- Ouders ondersteunen in het bepalen en vinden van passende ondersteuning voor hun kind in het basisonderwijs en daar buiten.
- De ondersteuningsbehoeften van peuters met achterstanden in de ontwikkeling op de voorschool/peuterspeelzaal goed in kaart te brengen. Waar nodig en mogelijk wordt er een start gemaakt vanuit een passende zorgaanbieder.
- Daar waar nodig de samenwerking voor het jonge kind versterken tussen onderwijs (scholen en samenwerkingsverband) en het wijkteam.

3.2 Extra ondersteuning van leerlingen

Scholen zijn ervoor verantwoordelijk om voor elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft alle mogelijkheden te onderzoeken. We noemen dit de zorgplicht van de school. De school zoekt in overleg met ouders naar de juiste ondersteuning op de eigen school of op een andere reguliere of speciale (basis)school. In het [schoolondersteuningsplan \(SOP\)](#) staat beschreven hoe en welke ondersteuning onze school kan bieden. De zorgplicht van de school geldt voor alle leerlingen die worden aangemeld of al ingeschreven zijn. Om dit mogelijk te maken werken scholen samen in samenwerkingsverbanden en met andere partners in de regio. Onze school werkt samen met samenwerkingsverband BePo.

Het Samenwerkingsverband BePo

Blink is aangesloten bij het samenwerkingsverband Betuws Primair Passend Onderwijs (afgekort BePO). BePo bestaat uit 13 schoolbesturen voor primair en speciaal onderwijs in de 5 gemeenten Buren, Culemborg, Neder-Betuwe, Tiel en West Betuwe. Zo'n 1.200 leraren verzorgen passend onderwijs voor ongeveer 12.000 leerlingen in ruim 80 scholen. De schoolbesturen zorgen er met elkaar voor dat binnen en tussen scholen goed werkende onderwijsvoorzieningen beschikbaar zijn voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Meer informatie is te vinden op swvbepo.nl.

Uitgangspunt van alle betrokkenen in het samenwerkingsverband is dat kinderen zo veel mogelijk op de reguliere basisschool in de eigen leefomgeving met succes het onderwijs kunnen doorlopen. Dit lukt niet altijd en sommige kinderen zijn aangewezen op een school voor gespecialiseerd basisonderwijs (speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs). Het samenwerkingsverband stelt vast of een leerling toelaatbaar is tot deze vorm van onderwijs en werkt daarom nauw samen met deze onderwijsinstellingen. De zorg voor leerlingen is niet alleen de verantwoordelijkheid van het onderwijs. Daarom werken de scholen van het samenwerkingsverband intensief samen met de gemeenten en met de partners uit de jeugdgezondheidszorg en de jeugdhulp.

De onderwijsbehoeften van kinderen variëren. Als er extra ondersteuning nodig is, kunnen alle scholen in het samenwerkingsverband advies vragen aan de schoolconsulent. Betrokkenheid van ouders is van groot belang bij het zoeken naar een passende aanpak. Soms is het laten uitvoeren van extern onderzoek noodzakelijk om de behoeften van een leerling in kaart te brengen en om op basis daarvan extra ondersteuning te kunnen aanvragen.

De wijze waarop wij passend onderwijs bieden staat beschreven in ons [schoolondersteuningsprofiel \(SOP\)](#). Wij creëren een brede context waarbij we tegemoet kunnen komen aan de ondersteuningsbehoeften van kinderen. We vinden het belangrijk dat elk kind zich "gezien" voelt.

3.3 Kwaliteitszorg en schoolplan

Het leerlingvolgsysteem ParnasSys

Om de leerlingen goed te kunnen volgen, houden wij van iedere leerling een digitaal dossier bij in ParnasSys. Hierin staan gegevens over het gezin, afspraken met ouders/verzorgers, eventuele handelingsplannen (werkwijze voor een speciale aanpak), observaties, toetsgegevens (niet-methodetoetsen en methodetoetsen), gespreks- en onderzoeksverslagen en rapportagegegevens. Door het bijhouden van de ontwikkelingen van de leerlingen in een leerlingvolgsysteem kunnen wij de vorderingen van een kind vanaf de komst hier op school tot aan groep 8 goed volgen. Naar

aanleiding van de groepsanalyse wordt door de begeleiders afgestemd onderwijs aangeboden in de groepen.

In groep 1/2 wordt de ontwikkeling van het kind gevolgd met de leerlijnen vanuit IEP, onder andere op het gebied van samenwerken, taal, rekenen, werkhouding en denkvaardigheden (hart, hoofd en handen). We volgen zo de brede ontwikkeling van de kinderen. Vanaf groep 3 gebruiken we methodetoetsen en observaties om na te gaan of kinderen de aangeboden leerstof begrepen hebben. Daarnaast maken we twee keer per jaar gebruik van een landelijk genormeerde toets (IEP) om de resultaten van begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en rekenen te monitoren. De resultaten van deze toetsen zijn voor ouders in te zien via ons ouderportaal.

Vanaf groep 6 maken we gebruik van een vragenlijst gericht op de sociale veiligheid van Vensters-PO.

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen en de sociale veiligheid zijn hiervoor belangrijk. Het CBS vraagt deze resultaten op, om te analyseren wat de ontwikkeling van onze leerlingen als groep en hoe de school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren.

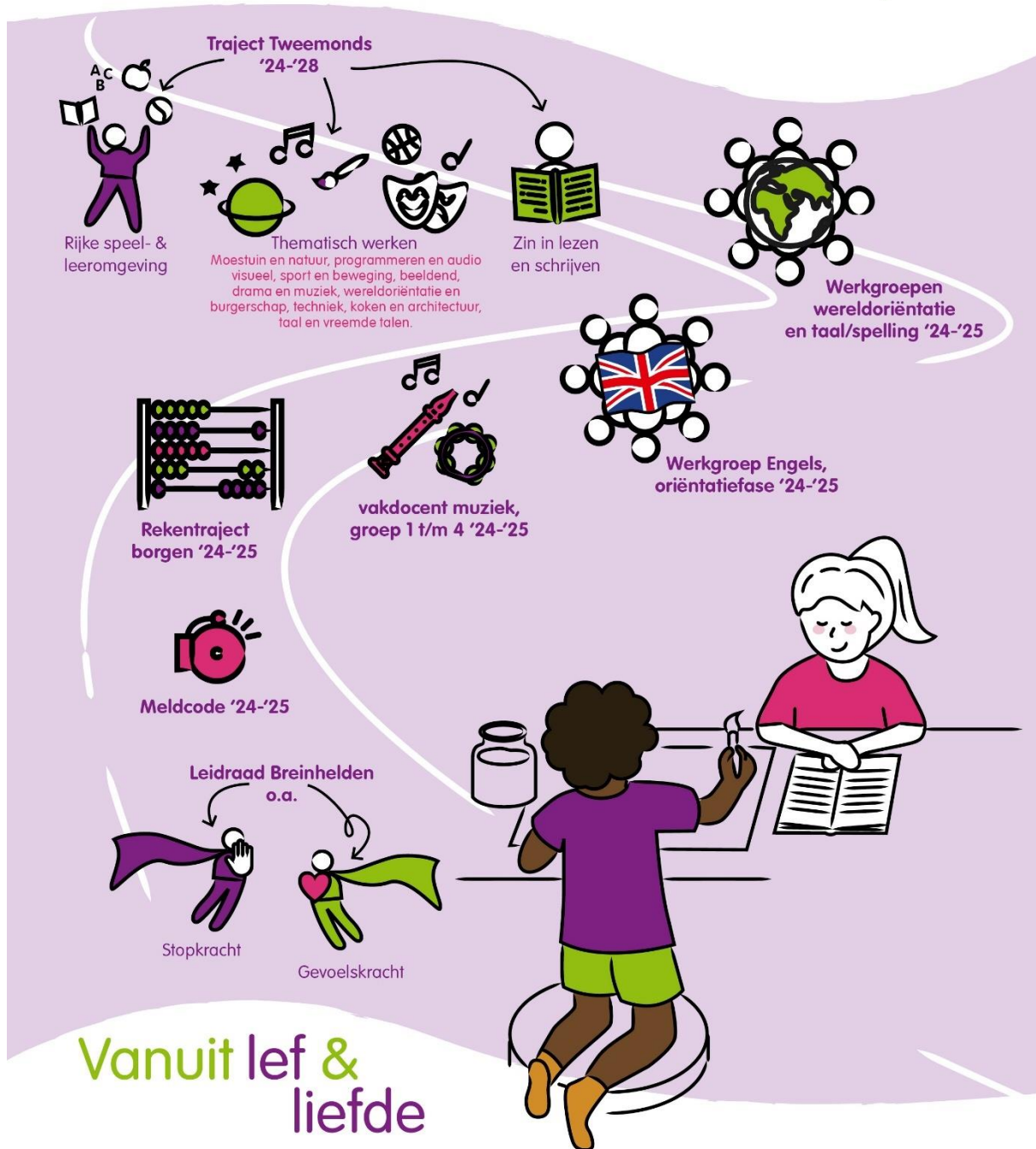
Elk jaar ontvangt onze stichting in oktober hiervan een rapportage vanuit het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO), waarin deze gegevens worden meegenomen. Deze rapportage gaat over de leerlingen gedurende de tijd op de basisschool en in het vervolgonderwijs. Dit schoolrapport is altijd alleen toegankelijk voor (het bestuur van) de school waar dit rapport over gaat.

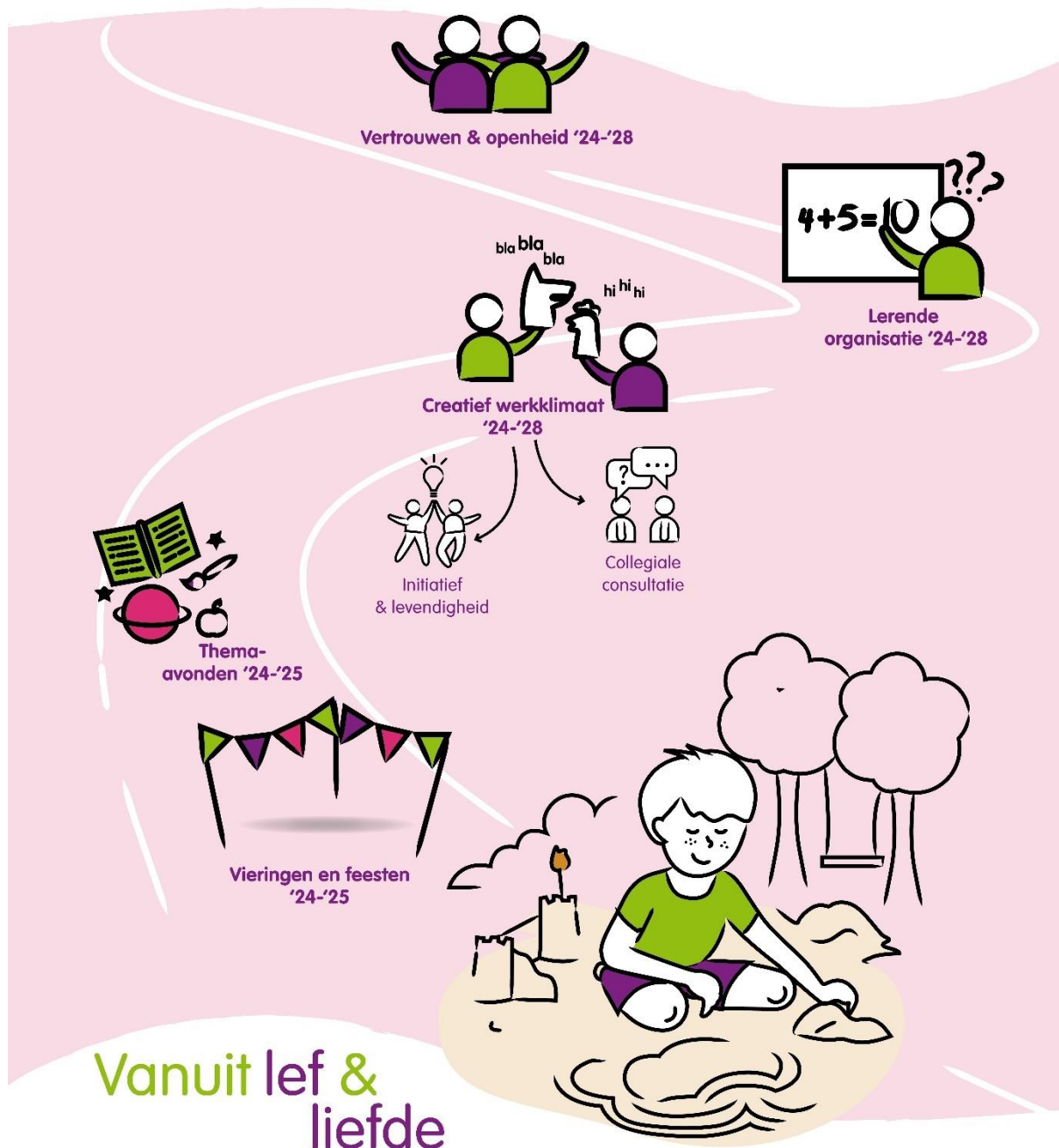
Scholen mogen gegevens indien ouders geen bezwaar hebben aangetekend, over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren.

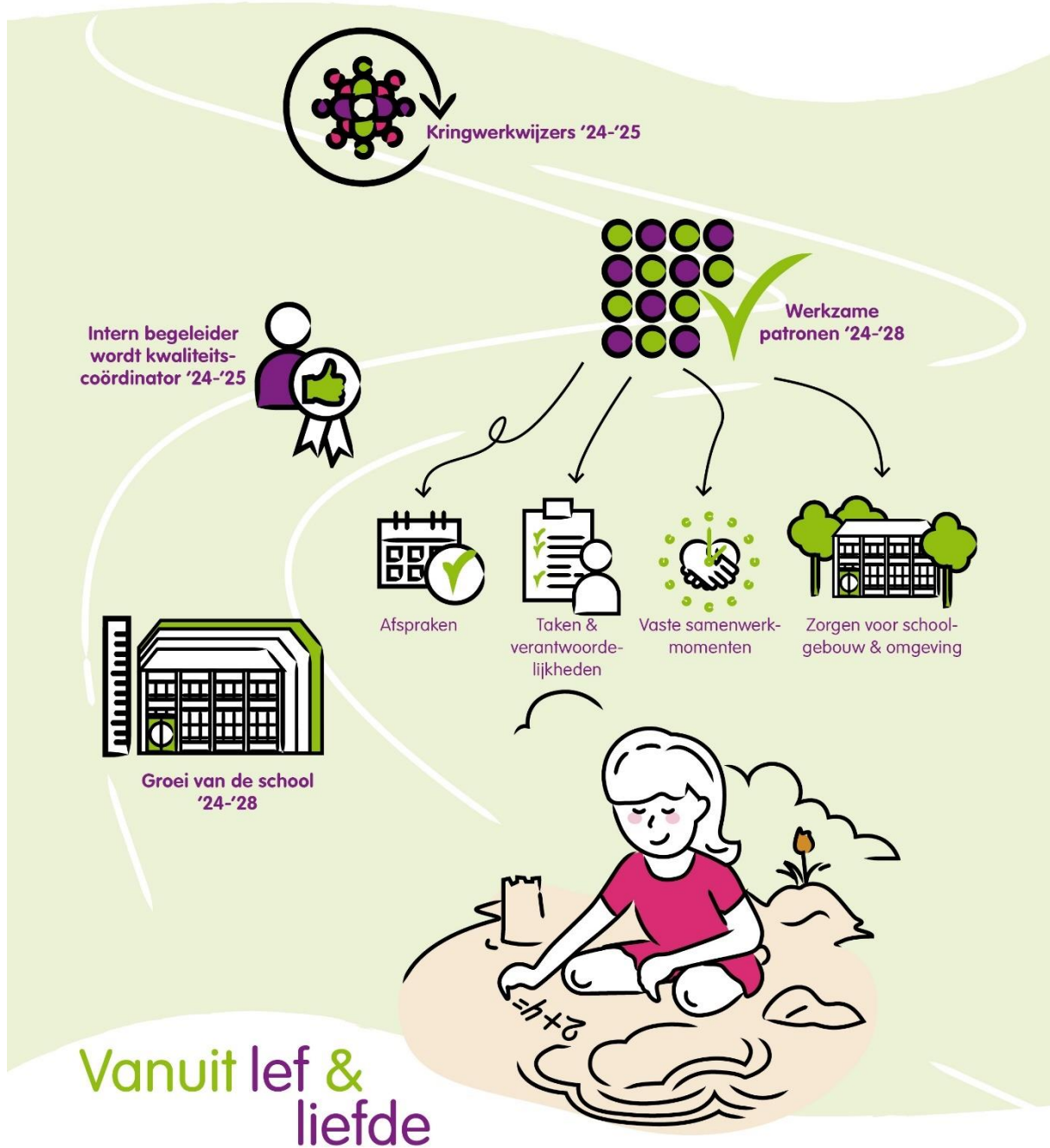
Wanneer u **bezwaar heeft** tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u ons dit laten weten. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet naar het CBS gestuurd worden.

Schoolplan

Onze school werkt met een schoolplan. In dit plan staat beschreven vanuit welke missie, visie en ambities het onderwijs op onze school vormgegeven wordt. Ons schoolplan vormt daarmee het uitgangspunt voor ons handelen en geeft aan hoe wij binnen stichting Trinamiek en onze school stelselmatig werken aan de kwaliteit van ons onderwijs om het verschil te maken voor onze kinderen. In ons schoolplan staat hoe we onze onderwijskwaliteit vormgeven door een beschrijving van ons onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en de wijze waarop we kwaliteitszorg vormgeven. Het schoolplan kunt u opvragen bij de schoolleiding. Onze ambities hebben wij als team niet alleen in woorden vastgelegd maar ook omgetoverd tot een inspirerende visueel!







3.4 Veiligheid op school

Sociale veiligheid

Om te zorgen voor een sociaal veilig klimaat op Blink hebben wij duidelijke afspraken gemaakt. Deze afspraken worden geregeld besproken met de leerlingen. Hieronder is een samenvatting van onze aanpak opgenomen. Meer informatie is te vinden in ons [sociaal veiligheidsbeleid](#).

Onze regels en afspraken

Op Blink creëren we samen een prettige leer-, werk-, en speelomgeving. Het aardig zijn voor jezelf, aardig zijn voor de ander en aardig zijn voor je omgeving vormt de basis. We verwachten dat iedereen hieraan bijdraagt door zich te houden aan onderstaande afspraken. In de groep worden de afspraken uitgewerkt naar groepsafspraken die passend zijn bij de leeftijdsgroep.

1. Nee is nee. We geven aan elkaar aan wat we wel of niet fijn vinden.
2. Onder schooltijd blijf je op het schoolterrein. Alleen met een begeleider mag je van het terrein af.
3. Je respecteert de fysieke ruimte van de ander. Je mag niet slaan en schoppen, en raakt alleen iemand aan als de ander dat prettig vindt.
4. Op Blink praat je respectvol tegen en over anderen. Je mag niet schelden, beledigen, uitlachen of pesten.
5. Op Blink ben je op tijd in de groep.
6. Op Blink gaan we voorzichtig om met de spullen van school of van anderen.
Consequentie: Als iets kwijt of kapot is vervang je deze spullen, of kom je in overleg met de betrokkene tot een andere oplossing.
7. Op Blink werken we met vaardigheidsbewijzen.
8. Op Blink gaan we wijs om met internet en social media.
9. Op Blink volg je de aanwijzingen van begeleiders op, zij hebben de bevoegdheid om een beslissing te nemen.

Bij overtreding van deze regels en afspraken volgt een gesprek met een begeleider en een passende consequentie. Passende consequenties kunnen zijn: afspreken hoe het gedrag “goedgemaakt” kan worden met andere betrokkenen, (tijdelijke) inname van het vaardigheidsbewijs, concrete afspraken over welk gedrag verwacht wordt of het (tijdelijk) aanpassen van een activiteit.

Bij ernstige incidenten waarbij de veiligheid in gevaar komt worden ouders gebeld, zij halen het kind dan op.

De bemiddelingskring (BMK)

Op Blink werken we met een bemiddelingskring. De BMK is een hulpmiddel voor kinderen die een conflict of probleem hebben dat ze zelf niet op kunnen lossen. De kring bestaat uit drie kinderen en een begeleider. Samen met de betrokken leerlingen proberen ze het probleem op te lossen of een passende consequentie te bedenken.

Wanneer maak je gebruik van de BMK?

- Als je een frustratie, situatie of conflict hebt dat niet opgelost wordt, of vaker terugkomt.
- Als je een afspraak of regel zou willen veranderen of als je vindt dat de regels die er zijn niet nageleefd worden.
- Als je iets ziet of ervaart in een situatie bij anderen waarvan jij vindt dat dit een ongewenste situatie is.
- Als je je zorgen maakt of wilt voorkomen dat iets erger wordt.

Weerbaarheidstraining

Op onze school bieden we Rots & Watertraining aan voor verschillende leeftijdsgroepen. Deze training wordt gegeven door een gecertificeerde begeleider. We maken bij deze training gebruik van spel en bewegingsoefeningen. Spelenderwijs leren de kinderen sociale vaardigheden en fysieke weerbaarheid. Door te bewegen worden de kinderen zich bewuster van hun eigen lichaam, herkennen ze hoe ze reageren in bepaalde situaties en hoe dat voelt.

Kinderen leren zich krachtig te voelen en eigen keuzes te maken, maar ook leer je soepel mee te bewegen met de anderen en samen te werken, spelen en leven. Afhankelijk van de situatie kan gekozen worden voor een bepaalde houding. Deze keuze is niet altijd makkelijk maar wordt eenvoudiger als je gegrond bent. In de training oefen je het vinden van de juiste balans. In schooljaar 2024-2025 zal de Rots en Watertraining in de groepen 3 en 4 worden aangeboden.

Vaardigheidsbewijzen

Voor het werken met bepaalde materialen of gereedschappen kunnen kinderen een vaardigheidsbewijs halen. Dit vaardigheidsbewijs krijgt een leerling als hij of zij heeft laten zien te weten hoe de materialen werken en hier verantwoordelijk mee om kan gaan. Dat geldt bijvoorbeeld voor een tosti-ijzer, het gebruik van fornuis, oven en de piano.

Schorsing en verwijdering

Een leerling die handelt in strijd met de schoolregels en algemeen geldende normen kan worden geschorst. Hiervoor geldt een speciale procedure die op de [website van Trinamiek](#) is opgenomen. Indien er een aanleiding is om schorsing te overwegen neemt de schoolleiding contact op met de ouders. Een besluit tot schorsing wordt genomen door het bestuur van Trinamiek. Het besluit wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld, waarna ouders binnen zes weken bezwaar kunnen indienen.

BHV

Op Blink is altijd iemand aanwezig met een geldig BHV-certificaat (bedrijfshulpverlening). Voor de eerste hulp zijn op school EHBO-materialen aanwezig in de groepen, keuken en het kantoor. In de keuken hangt een AED.

Verzekering / aansprakelijkheid school

Ongelukken zijn niet altijd te voorkomen. Schade veroorzaakt door kinderen wordt in eerste instantie verhaald op de verzekering van ouders of verzorgers van het betreffende kind. Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten.

De verzekering is van kracht gedurende de schooluren en tijdens evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd. Bovendien is er een doorlopende reis- en evenementenverzekering afgesloten.

Wanneer een ongeval heeft plaatsgevonden kan je als ouder de schoolleiding om advies vragen bij het invullen van het formulier.

De school is niet aansprakelijk voor schade of vermissing van kostbare zaken, zoals mobiele telefoons. Ook niet als de leerkracht het toestel tijdelijk heeft bewaard. Geadviseerd wordt om kostbaarheden niet mee naar school te nemen.

Vervoer van leerlingen

Regelmatig gaan wij met de kinderen tijdens workshops eropuit of bezoeken we voorstellingen in het theater. Dit vindt altijd onder begeleiding van een van onze medewerkers met een stagiaire en/of hulpouder plaats. Het vervoer naar deze excursies doen we te voet of met de fiets. Wij gaan ervan uit dat de kinderen naar school komen op een veilige fiets.

Regelmatig vragen wij ook ouders om te rijden voor een uitstapje. Wij informeren de ouders vooraf en zullen zorgen dat de ouders voorzien zijn van praktische informatie.

De regeling met betrekking tot de veiligheid staat ook hieronder beschreven:

- ouders/verzorgers die leerlingen in de auto vervoeren bij o.a. excursies dienen een inzittendenverzekering te hebben;
- alle leerlingen kleiner dan 1,35m en lichter dan 35kg moeten op een goedgekeurde zitverhoger zitten;
- voorin mag een kind onder de 12 jaar en korter dan 1,50m slechts plaatsnemen, wanneer er een stoelverhoger aanwezig is;
- de bestuurder van de auto heeft geen alcohol en/of drugs genuttigd en gebruikt geen medicijnen die de rijvaardigheid beïnvloeden.

Privacy

Zowel op de scholen van Trinamiek als binnen de stichting vinden we de bescherming van (persoons-) gegevens en privacy erg belangrijk. We verwerken persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Vragen hierover kan je mailen naar fg@trinamiek.nl. Voor het gebruik van persoonsgegevens hanteren wij de onderstaande vragen:

1. Doelbepaling en doelbinding: waarvoor gebruik je persoonsgegevens? Wat is hiervoor het doel? En gebruik je ze alleen voor dat doel?
2. Grondslag: is er een wettelijke grondslag, of een noodzaak voor wat onze publiekrechtelijke taak is? Zo niet, dan moeten we toestemming vragen.
3. Data minimalisatie: gebruiken we niet meer gegevens dan strikt noodzakelijk voor 1 en 2?
4. Transparantie: heb ik de betrokkenen goed geïnformeerd over het doel, de aard en de doelgroep van de gegevens?
5. Data-integriteit: zijn de gegevens juist (correct) en voor de juiste personen op de juiste tijd en plaats beschikbaar?

De school is wettelijk verplicht bij vertrek van een leerling naar een nieuwe school een onderwijskundig rapport op te stellen en dit op te sturen naar de nieuwe school. De ouders ontvangen hiervan een afschrift. Alle door ons geregistreerde gegevens zijn beveiligd tegen inzage door onbevoegden. Er is een geheimhoudingsplicht voor het bestuur en medewerkers. Voor het maken en (online) verspreiden van beeldmateriaal van uw kind en/of het verspreiden van adresgegevens via de adressenlijst van de groep wordt expliciet om toestemming gevraagd via Parro. Meer informatie vind je op de [website van Trinamiek](#) onder 'regelingen'.

3.5 Externe partners

Jeugdgezondheidszorg (GGD)

De Jeugdgezondheidszorg wordt integraal uitgevoerd door de GGD regio Utrecht. Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. De afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD regio Utrecht begeleidt de gezondheid, groei en ontwikkeling van schoolkinderen. In groep 2 en 7 van de basisschool worden de kinderen en hun ouders uitgenodigd voor onderzoek (o.a. ogen- en gehoortest) op school door de assistent(e) jeugdgezondheidszorg. Ook als het kind niet in groep 2 of groep 7 zit, kan er contact opgenomen worden met de GGD, bijvoorbeeld als er vragen zijn over inentingen, de gezondheid of de ontwikkeling van het kind. In het jaar dat het kind negen jaar wordt, krijgen ouders/verzorgers een uitnodiging om het kind te laten vaccineren. Kinderen krijgen dan twee vaccinaties. De DTP prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. Meer informatie: www.ggdru.nl of mail naar jeugdgezondheidszorg@ggdru.nl

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

De schoolarts of verpleegkundige haalt je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoef je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan contact op met de GGD Gelderland Zuid.

Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van de GGD. De onderzoeken zijn gratis. De werkwijze staat uitgelegd op de [site van de GGD](#).

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het monddrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact op met de GGD. Meer informatie vind je op de [logopedie pagina](#) van onze website.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. De verpleegkundige meet en weegt je kind en bij alle 5/6-jarigen wordt gecontroleerd of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook wordt er een gesprekje gevoerd met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen wordt gebruik gemaakt van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het [GIZ-filmpje basisonderwijs](#).

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie op: [mijn kinddossier](#)

Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Chat, bel of mail gerust!

Zoek je informatie over de opvoeding, groei of ontwikkeling van je kind? Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op www.groeingids.nl of op jgz.ggdgelderlandzuid.nl. Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat. Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- In de [Groeigids app](#) kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

GGD Gelderland-Zuid
Postbus 1120 | 6501 BC Nijmegen
T (088) 144 71 44
www.ggdgelderlandzuid.nl

Infectieziekten

Scholen zijn wettelijk verplicht om in bepaalde gevallen besmettelijke ziekten te melden aan de GGD. De GGD zal na een melding onderzoeken waardoor de aandoening wordt veroorzaakt en of maatregelen genomen moeten worden om verspreiding tegen te gaan. Op deze manier kunnen uitbraken van infectieziekten vroegtijdig opgemerkt en bestreden worden. De school handelt hierbij volgens de adviezen van de GGD. Persoonsgegevens worden door de school alleen na schriftelijke toestemming van ouders/verzorgers doorgegeven aan de GGD.

Centrum Jeugd en Gezin

Vragen over school, vriendschappen, eten, gezondheid, opvoeding, pesten of geld? Het centrum wil meedenken met vragen rondom opgroeien en opvoeden. Zowel ouders, jongeren als kinderen kunnen een beroep hierop doen. Elke gemeente heeft een eigen centrum. Informatie over opgroeien en opvoeden staat op <https://www.opvoeden.nl/basisschoolkind/>. In de gemeente Culemborg kunt u het centrum Jeugd en Gezin vinden onder de volgende link: [jeugd en gezin Culemborg](#)

Sociaal team Culemborg

In de gemeente Culemborg kunt u gebruik maken van het Sociaal team Culemborg. Bij het Sociaal Team kunt u terecht met vragen, zorgen en ideeën over zorg, welzijn, opgroeien en rondkomen. Zij zijn gevestigd op de Admiraalvlinderlaan 2 en het e-mailadres is info.west@swtculemborg.nl U kunt meer informatie vinden op hun [website](#).

Verwijsindex

Met de meeste kinderen gaat het gelukkig goed, maar soms heeft uw kind ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij uw kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat wij als school dit van andere professionals weten, zodat wij met elkaar kunnen samenwerken om u als ouders en uw kind op de juiste manier te ondersteunen of te begeleiden. De MULTIsignaal Verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals uit bijvoorbeeld het jeugd/sociaal/wijkteam en/of het onderwijs kunnen aangeven, dat zij betrokken zijn bij uw kind. Wij registreren in de verwijsindex als dit uw kind betreft en stellen u hiervan vooraf op de hoogte.

Het doel van de Verwijsindex is om professionals die betrokken zijn bij uw gezin met elkaar in contact te brengen, af te stemmen en uw kind zo goed mogelijk te helpen. Voor meer informatie, zie www.verwijsindexmiddennederland.nl.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld en/of kindermishandeling. Voor meer informatie verwijzen wij u naar deze [website](#).

Bij ons op school zijn twee aandachtsfunctionarissen aanwezig die een coördinerende rol hebben bij de uitvoering van de stappen van de meldcode indien er een vermoeden van kindermishandeling/huiselijk geweld is. Op Blink zijn dat Margreet van Impelen en Marjolein Bogaard.

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Ouderbetrokkenheid

Wij streven naar korte lijnen met ouders/verzorgers. We nodigen ouders uit zich snel te melden bij de begeleider of de directeur als er onduidelijkheden zijn. Als het om de kinderen gaat, is de begeleider de eerst aangewezen persoon. Indien het om andere zaken gaat of als het contact tussen begeleider en ouder niet voor beiden het gewenste resultaat oplevert, is het raadzaam om een afspraak te maken met de directeur. U kunt de directeur persoonlijk, telefonisch of via de mail benaderen. Wij hechten groot belang aan het contact met ouders om samen het verschil te maken in de ontwikkeling van het kind.

Ouderavonden

Jaarlijks worden algemene ouderavonden georganiseerd. Tijdens deze ouderavonden wordt aandacht besteed aan onderwijsinhoudelijke en praktische onderwerpen. Er worden tevens twee ouderavonden voor nieuwe ouders georganiseerd. In deze ouderavonden worden de praktische en inhoudelijke onderwerpen nader toegelicht. Daarnaast maken ouders tijdens deze avond kennis met het op sociocratische wijze besluiten nemen met de consentmethode door het spelen van het consentspel.

Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie

Blink werkt samen met de ouders/opvoeders aan een boeiende leeromgeving waarin de kinderen zich optimaal in een veilige omgeving kunnen ontwikkelen. Ouders zijn op veel manieren betrokken bij Blink. De inzet van ouders/opvoeders is gebaseerd op gezamenlijke verantwoordelijkheid: vanuit plezier, uit betrokkenheid, met eigen kwaliteiten en naar eigen kracht.

In eerste instantie is deze ouderbetrokkenheid gericht op samen zorgen voor goede begeleiding van de kinderen. De lijnen zijn kort en ouders en begeleiders kunnen altijd contact zoeken voor het maken van een afspraak. Daarnaast zijn er ook andere vormen van ouderparticipatie waarbij elke ouder een steentje bijdraagt op een manier die bij die ouder past. Dat gebeurt door: meeleven, meehelpen, meedenken en meebeslissen

Meeleven

- Op Blink zijn in alle groepen na schooltijd ook ouders welkom om de school en groep in te lopen. Op deze momenten is een korte uitwisseling tussen de ouder en begeleider mogelijk.
- In de eerste periode van het schooljaar is er een afstemmingsgesprek met ouders en kind.
- Op verschillende manieren worden ouders geïnformeerd over waar de groep mee bezig is. Er is een nieuwsbrief met informatie en foto's die alle ouders ontvangen.
- De toetsresultaten van de kinderen worden ingevoerd in ons leerlingvolgsysteem. Alle ouders krijgen inloggegevens van een ouderportaal waarmee zij de resultaten kunnen inzien.

Meehelpen

Aan het begin van het schooljaar inventariseren we wie waar wil meehelpen en verspreiden we oproepen via de nieuwsbrief. Meehelpen kan op verschillende manieren.

- Meehelpen bij activiteiten.
- Meehelpen door deelname aan inhoudelijke kringen.
- Structureel meehelpen (bijv. onderhoud van de moestuin of fietshulp bij gym).
- Incidenteel meehelpen bij excursies of activiteiten.
- Meehelpen door als ouder een gastles te geven.

Meedenken

- Meedenken wordt erg gewaardeerd en is ook ingepast in de sociocratische besluitvorming in de MR en ouderkring.
- Meedenken tijdens de bijeenkomsten van de ouderkring. Daar zijn alle ouders welkom. Er worden grote en kleine vragen die leven bij ouders uitgewisseld.
- Meedenken met voorbereidingsgroepen van bijvoorbeeld kamp, kerst of sint.
- Meedenken tijdens ouderavonden.

Meebeslissen

- Meebeslissen gebeurt in de Medezeggenschapsraad (MR). Daarin hebben twee ouders en twee begeleiders zitting. De MR kan over diverse onderwerpen meebeslissen en adviseren.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van de ouders en het personeel op onze school. Ze adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Het is de 'formele' gesprekspartner van de schooldirectie; dit is wettelijk verplicht. De MR bestaat uit twee begeleiders en twee ouders/verzorgers. De zittingstermijn van MR-leden is drie jaar en kan daarna met nog eens drie jaar worden verlengd. Na elk overleg wordt een samenvatting van het verslag in de nieuwsbrief geplaatst. De vergaderingen zijn openbaar.

Dit jaar wordt de MR vertegenwoordigd door:

Naam	Ouder/personeel	E-mail
Tamara Cobussen	Ouder	mr@blinkschool.nl
Rik Weeting	Ouder	mr@blinkschool.nl
Emerentia Muskens	Personeel	mr@blinkschool.nl
Minke Boersma	Personeel	mr@blinkschool.nl
Cissy Pater	Ouder (vervanger Rik)	mr@blinkschool.nl

De Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR)

De GMR behartigt het gemeenschappelijke belang voor alle scholen binnen de stichting Trinamiek. De GMR denkt gevraagd en ongevraagd mee met de bestuurder van Trinamiek over het stichtingsbrede beleid. In de GMR hebben 8 leden zitting, 4 ouders en 4 personeelsleden van verschillende scholen van Trinamiek. Afhankelijk van het onderwerp heeft de GMR advies- dan wel instemmingsrecht. De GMR vergadert ongeveer zes keer per jaar waarbij in elk geval jaarlijks de begroting en de formatie worden besproken.

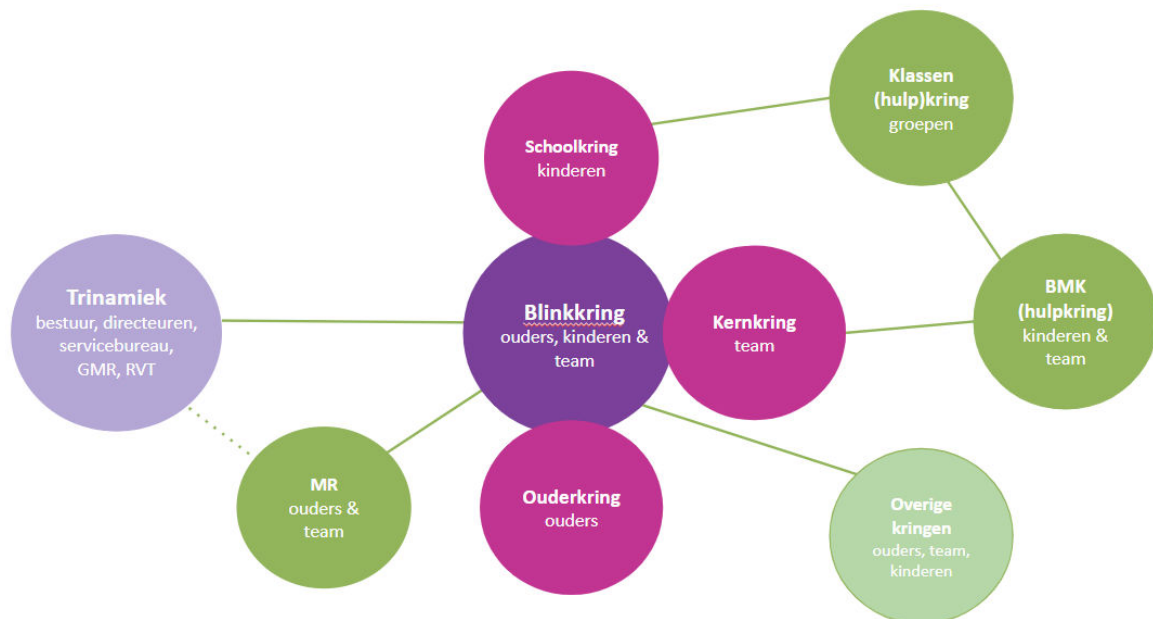
Ouders & onderwijs

Veel relevante informatie over het onderwijs en scholen in Nederland is te vinden op de website [Ouders & Onderwijs](#). Het landelijke informatiepunt Ouders & Onderwijs is bereikbaar via 088-6050101 of per mail via vraag@oudersonderwijs.nl.

Kringen

Op Blink werken we met een overlegstructuur die geïnspireerd is door het sociocratisch overlegmodel. In dat model is er sprake van verschillende kringen met eigen taken en verantwoordelijkheden. Een voorwaarde om dit model te laten werken is om afspraken te maken over waar welke kringen verantwoordelijk voor zijn. Dit is beschreven in [de kringwerkwijzers](#) van onze school.

In dit model wordt uitgegaan van gelijkwaardigheid van individuen. Die gelijkwaardigheid komt niet tot uiting in het “meeste stemmen gelden” van de democratie maar in het principe dat een besluit alleen genomen kan worden wanneer alle aanwezigen geen overwegend beargumenteerd bezwaar hebben tegen het nemen van dat besluit. In het overleg nemen alle betrokkenen gelijkwaardig deel. Uiteraard zijn de betrokkenen niet altijd gelijk in rol, perspectief, beslissingsbevoegdheid, verantwoordelijkheid of ervaring.



Ouderkring

De Ouderkring is een kring die structuur organiseert en bewaakt op het gebied van ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. In de kringwerkwijzer staat beschreven wie er lid is van deze kring en welke mandaten (beslissingsbevoegdheden) er zijn.

Schoolkring

Op Blink worden leerlingen voortdurend uitgedaagd mee te denken en mee te beslissen over het reilen en zeilen op school, de regels en afspraken. Daartoe wordt wekelijks de schoolkring voor leerlingen gehouden.

Leerlingen kunnen opschrijven wat ze willen bespreken. Over zaken als de inrichting van het schoolplein, schoolreisjes, vaardigheidsbewijzen, aanschaf van leermiddelen enz. Op de dag dat de schoolkring wordt gehouden worden deze punten behandeld. De besluiten die genomen worden, gelden voor iedereen.

Blinkkring

In de Blinkkring wordt overlegd en besloten over alle belangrijke onderwijsinhoudelijke en organisatorische zaken. Aan deze kring nemen een ouder vanuit de ouderkring, een leerling vanuit de schoolkring, de begeleiders en de schoolleider deel. Binnen deze kring is een kernkring van begeleiders en schoolleider die de besluiten neemt over didactiek en pedagogiek omdat dit enkel en uitsluitend bij hen ligt.

4.2 Toelatingsbeleid

Binnen onze school maken we verschil voor kinderen. Dit doen we door ons handelen samen met u als ouders en omgeving. Met ons onderwijs dragen we met hart en handen bij aan een inclusieve samenleving. We staan open voor alle kinderen. U kunt uw interesse voor de school tonen via de website of door langs te komen. Wij nodigen u dan graag uit voor een eerste kennismaking en een rondleiding door de school.

Door de zorgplicht die we als school vanaf 1 augustus 2014 hebben, kunnen alle leerlingen aangemeld worden op onze school. Om kwalitatief goed onderwijs te kunnen blijven bieden moeten we de (on)mogelijkheden van de school goed afwegen bij aanmelding van een leerling met speciale onderwijsbehoeften. Er vindt dan altijd een aanvullend intakegesprek plaats. In dit gesprek tussen ouders, intern begeleider en schoolleider, onderzoeken we wat de begeleidingsbehoeften voor dit kind zijn. Er wordt nagegaan welke aanpassingen er nodig en mogelijk zijn om aan deze leerling adequaat onderwijs te kunnen bieden. Als er in principe geen belemmeringen zijn die onoplosbaar zijn, kan het kind definitief op school worden ingeschreven. Wanneer er aanleiding is, wordt het bestuur, de leerplichtambtenaar en/of specialisten uit het samenwerkingsverband geraadpleegd.

Criteria die voor onze school een belangrijke rol spelen bij het nemen van een plaatsingsbesluit zijn:

- de mate waarin de leerling zich kan ontwikkelen;
- de zelfredzaamheid van de leerling;
- het gedrag en de aanspreekbaarheid van de leerling;

Om in te kunnen schatten of wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, nemen we bij zij-instromers altijd contact op met de huidige school en plannen we een wenweek. Na deze week wordt in het team met consent bepaald of we een leerling een passende onderwijsplek kunnen bieden op Blink.

Wanneer de school niet passend blijkt te zijn bij de onderwijsbehoeften van uw kind, zal dit

schriftelijk worden bevestigd en heeft u als ouder de mogelijkheid om bezwaar te maken. Meer informatie staat beschreven in het [toelatingsbeleid van Trinamiek](#).

4.3 Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een **vrijwillige** bijdrage. Wij sluiten **geen leerlingen buiten** als hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen of willen) betalen. Alle leerlingen bij ons op school doen **altijd** mee aan alle activiteiten zoals o.a. schoolreisje en andere uitstapjes.

Om extra inspanningen voor vernieuwend onderwijs te kunnen leveren wordt van de ouders op een andere manier een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd dan op de meeste scholen. Aan het eind van elk schooljaar wordt aan de ouders tijdens een ouderavond consent gevraagd over de hoogte van de bijdrage. De bijdrage wordt geïnd door de stichting Vrienden van Vernieuwend Onderwijs.

Aan het begin van ieder schooljaar gaat de stichting met alle ouders een schriftelijke overeenkomst aan m.b.t. het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage.

Ouders zijn vrij in het betalen en bepalen van de hoogte van het bedrag dat ze jaarlijks willen bijdragen. Dat kan in één keer, maar mag ook in 10 termijnen.



Activiteiten die uit de vrijwillige ouderbijdrage bekostigd kunnen worden zijn dit jaar: extra ondersteuning in de groepen, focus op vernieuwend onderwijs m.b.t. zin in lezen en extra inzet van specialisten voor workshops. Jaarlijks wordt aangegeven waar het bedrag aan besteed wordt. Dit schooljaar is de totale ouderbijdrage waarop consent is verleend €37.500. Ouders kunnen na de zomervakantie aangeven welk bedrag zij willen en kunnen bijdragen voor het nieuwe schooljaar.

Ouders betalen de vrijwillige bijdrage aan de St. Vrienden van Vernieuwend Onderwijs. Ook andere partijen kunnen en mogen een bijdragen geven. Deze stichting heeft een eigen bestuur, zonder invloed op de beleidsvorming dan wel de beleidsuitvoering van de school. Stichting Vrienden van Vernieuwend Onderwijs heeft een ANBI-status, waarmee de bijdrage aan deze stichting geheel of gedeeltelijk aftrekbaar is van de belasting.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we uiteraard ook niet.

Meer informatie vind je op www.vriendenvanvernieuwendonderwijs.nl, bij vragen kan je contact opnemen via info@vriendenvanvernieuwendonderwijs.nl.

4.4 Mobiele telefoons

Mobieltjes, smartwatches en degelijke zijn alleen welkom bij ons op school als ze tijdens de les educatief worden gebruikt of medisch noodzakelijk zijn. Verder zijn ze niet toegestaan.

4.5 Ziekmelden en verlof aanvragen

Leerplicht

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Zij moeten naar school. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Elk kind in Nederland kan naar de basisschool als het vier jaar wordt. Dit is nog niet verplicht. De leerplicht gaat in op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een kind vijf jaar is geworden. Nu kan het zijn dat een volledige schoolweek voor een vijfjarig kind nog te vermoeiend is. Er is dan de mogelijkheid om gebruik te maken van een speciale regeling. Dat houdt in dat een vijfjarig kind ten hoogste vijf uur per week mag verzuimen. Dit moet dan wel afgesproken worden met de schoolleiding. Deze uren kunnen niet worden gespaard en de regeling vervalt, zodra het kind zes jaar wordt.

Verlof

Als ouders of verzorgers van het kind kunt u onder bepaalde voorwaarden extra (vakantie)verlof vragen. In uitzonderingsgevallen is ook (meer structureel) geoorloofd verzuim mogelijk. Dit heet vrijstelling, wat altijd in overleg gaat met de directeur. Een verzoek voor extra vakantieverlof vraagt u minimaal acht weken van tevoren schriftelijk [via deze link](#) aan bij de directeur van de school. Toestemming voor extra vakantie buiten de schoolvakantie voor een kind vanaf vijf jaar, wordt bijna niet gegeven. Gaat u zonder toestemming toch buiten de schoolvakanties om op vakantie, dan maakt de leerplichtambtenaar een proces-verbaal op. Voorwaarden voor verzoek van verlof kunt u nalezen op deze [website van de rijksoverheid](#).

Schoolverzuim

Indien een kind door ziekte of een andere reden verhinderd of verlaat is, is het de bedoeling dat de ouder/verzorger de school hiervan 's morgens tussen 08.00 en 08.30 uur op de hoogte brengt. Dit kan door de afwezigheid te melden via ons oudercommunicatiesysteem Parro. De school zal contact opnemen indien het kind zonder afmelding afwezig is. Leerlingen van wie de afwezigheid niet aan ons wordt doorgegeven vallen onder ongeoorloofd schoolverzuim en zullen daarom moeten worden doorgegeven aan de leerplichtambtenaar, anders loopt de school het risico om een boete te krijgen. Gedurende de schoolloopbaan van het kind dient de school elke vorm van afwezigheid van het kind bij te houden.



4.6 Overige informatie

Gezonde voeding

Op Blink stimuleren we gezonde voeding. We bieden schoolfruit aan en gebruiken zo min mogelijk (geraffineerde) suiker in activiteiten en workshops. Ouders en kinderen wordt gevraagd deze uitgangspunten te respecteren bij het meenemen van traktaties en de dagelijkse lunch. Op feestdagen kan een uitzondering gemaakt worden op deze uitgangspunten.

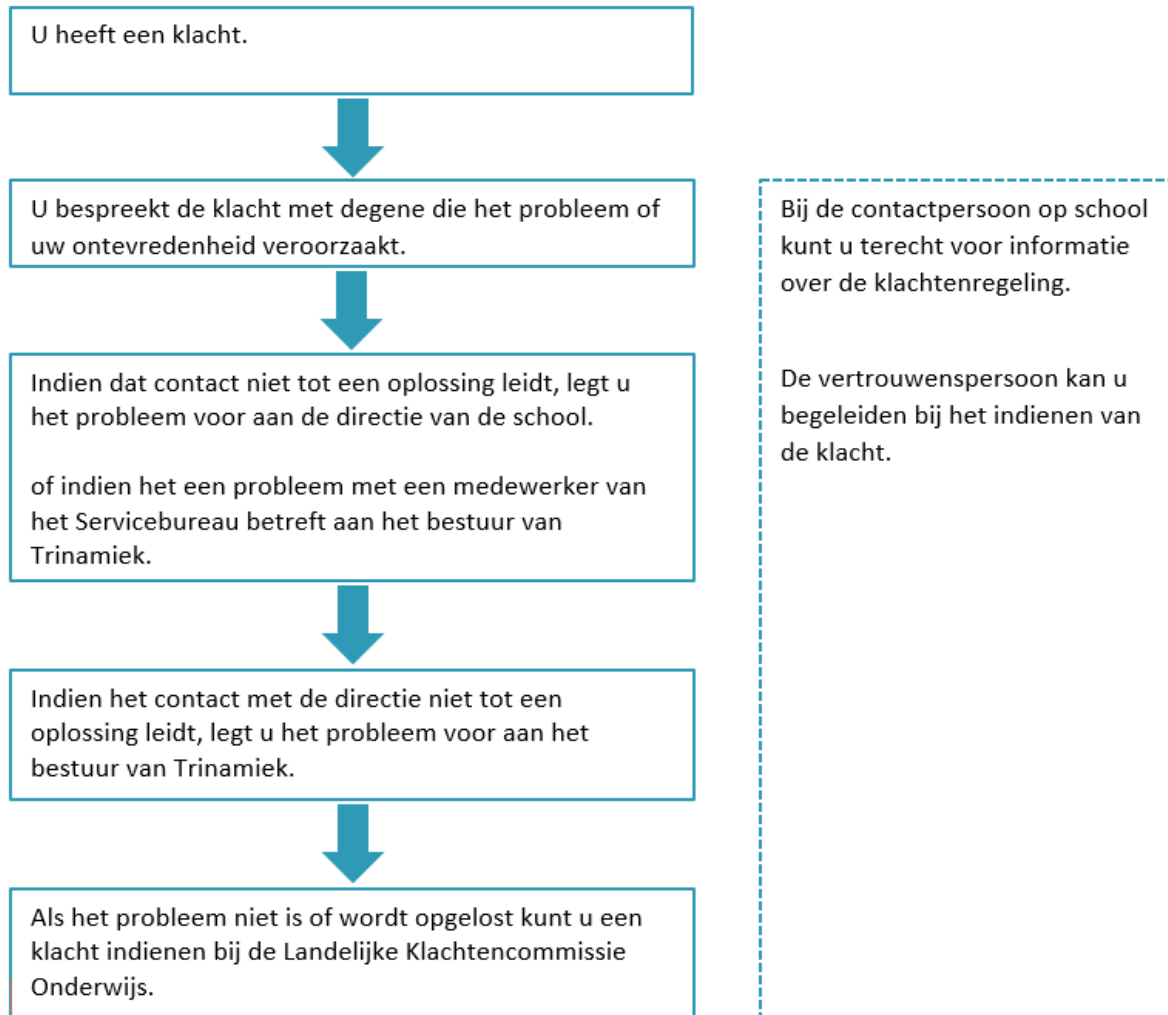
Verzekering / aansprakelijkheid school

Ongelukken zijn niet altijd te voorkomen. Schade veroorzaakt door kinderen wordt in eerste instantie verhaald op de verzekering van ouders of verzorgers van het betreffende kind. Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De verzekering is van kracht gedurende de schooluren en tijdens evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd. Bovendien is er een doorlopende reis- en evenementenverzekering afgesloten. Wanneer een ongeval heeft plaatsgevonden kan de schoolleiding om advies vragen bij de invulling van het formulier. Ouders/verzorgers die leerlingen in de auto vervoeren bij o.a. excursies dienen een inzittendenverzekering te hebben. Alle leerlingen kleiner dan 1,35m en lichter dan 35kg moeten op een goedgekeurde zitverhoger zitten. De school is niet aansprakelijk voor schade of vermissing van kostbare zaken, zoals mobiele telefoons. Ook niet als de leerkracht het toestel tijdelijk heeft bewaard. Geadviseerd wordt om kostbaarheden niet mee naar school te nemen.

Klachtenregeling Primair Onderwijs

Voor alle scholen van de Trinamiek is er één klachtenregeling voor ouders/verzorgers, leerlingen, medewerkers en vrijwilligers. De bedoeling van de regeling is ervoor zorg te dragen dat klachten op een zorgvuldige wijze worden behandeld. Een klacht kan gaan over zorg of ongenoegen, een gedraging, een beslissing of het juist niet nemen van die beslissing door een ander. Het kan gaan over klachten die te maken hebben met de didactische en/of pedagogische en/of organisatorische aanpak op school, maar ook over: onheuse bejegening, pesten, mishandeling, discriminatie, (seksuele) intimidatie of inbreuk op de privacy.

Voor het bespreken van een klacht is onderstaand schema van toepassing.



Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon kan rechtstreeks en na verwijzing door de interne contactpersoon worden benaderd. De vertrouwenspersoon ontvangt de klacht en brengt het probleem in kaart.

Daarna zal zij nagaan of hij/ zij door bemiddeling het probleem/geschil kan oplossen.

De externe vertrouwenspersoon voor ouders is Jos Auke van der Weide. Hij is bereikbaar via mail op j.van.der.weide@gimd.nl en telefonisch via 06 41160442.

De klachtenregeling van Trinamiek vindt u op de [website van Trinamiek](#)

Algemene informatie over een klacht over het onderwijs indienen, vindt u op deze [website van de rijksoverheid](#).

Schorsing

Een leerling die handelt in strijd met de schoolregels en algemeen geldende normen kan worden geschorst. Hiervoor geldt een speciale procedure die u vindt op de [website van Trinamiek](#). Indien er een aanleiding is om schorsing te overwegen neemt de schoolleiding contact op met de ouders. Een besluit tot schorsing wordt genomen door het bestuur van Trinamiek. Het besluit wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld, waarna ouders binnen zes weken bezwaar kunnen indienen.

Sponsoring

Bedrijven kunnen bijdragen aan goed onderwijs. Bijvoorbeeld door het bieden van stageplekken. Een bedrijf kan een basisschool ook sponsoren. Dit betekent dat de school geld of goederen krijgt van de sponsor. In ruil daarvoor levert de school een tegenprestatie, zoals een naamsvermelding in de nieuwsbrief of een spandoek bij de sportdag.

Als scholen bijdragen van sponsors aannemen, moet dat zorgvuldig gebeuren. Sponsoring mag het onderwijsproces niet beïnvloeden en de belangen van leerlingen niet schaden. Een sponsor mag geen misbruik maken van onwetendheid of goedgelovigheid van leerlingen.

Reclame in lesmaterialen en leermiddelen is niet toegestaan. Sponsoring kan alleen met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). Onze spelregels voor sponsoring zijn opgenomen in deze [brochure](#).

Privacy/ AVG

Algemeen

Binnen Trinamiek en ook binnen onze school vinden we de bescherming van (persoons)gegevens en privacy erg belangrijk. We verwerken persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Daarnaast hebben we technische en organisatorische maatregelen genomen voor het beschermen van persoonsgegevens. Zo zijn alle door ons geregistreerde gegevens beveiligd tegen inzage door onbevoegden. Bestuur en medewerkers zijn gehouden aan geheimhouding.

Uitgangspunten

Voor het gebruik van persoonsgegevens hanteren wij de volgende uitgangspunten:

1. **Doelbepaling en doelbinding:** we leggen vooraf vast voor welk doel we persoonsgegevens voor gebruiken;
2. **Grondslag:** als er een wettelijke grondslag, of een noodzaak is vanuit onze publiekrechtelijke taak, dan mogen we de benodigde persoonsgegevens verwerken. Zo niet dan vragen we toestemming;
3. **Dataminimalisatie:** we gebruiken niet meer gegevens dan strikt noodzakelijk is voor de punten 1 en 2;
4. **Transparantie:** we informeren ouders, verzorgers en anderen goed over welke gegevens, voor welk doel en op welke wijze wij die gebruiken;
5. **Data-integriteit:** de gegevens zijn correct, volledig en actueel.

Toezicht op het gebruik van gegevens

Trinamiek heeft een externe Functionaris Gegevensbescherming (FG) en een Privacy Officer (PO). Daarmee geven we invulling aan het toezicht op het gebruik van gegevens van ouders, verzorgers en leerlingen.

Medewerking nodig

Een zorgvuldige omgang met die gegevens is van essentieel belang voor het waarborgen van de privacy van ouders, verzorgers en leerlingen. Dat kunnen we niet alleen. We hebben daarvoor ook uw hulp nodig. Daarom vragen we u foto's gemaakt op het schoolplein, in de klas of tijdens schooluitjes niet te delen op sociale media, als er andere personen dan de eigen kinderen op herkenbaar zijn.

Toestemming

Voor het (online) gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of op sociale media vragen we altijd vooraf uw toestemming. U mag altijd besluiten om die toestemming niet te geven of om een eerder gegeven toestemming in te trekken. Meer informatie over uw privacyrechten leest u in onze privacyverklaring voor ouders, verzorgers en leerlingen onder Regelingen.

Vertrek leerling naar een andere school

De school is wettelijk verplicht bij vertrek van een leerling naar een andere school een onderwijskundig rapport op te stellen en dit op te sturen naar de nieuwe school. De ouders ontvangen hiervan een afschrift (art. 42 Wet op het Primair Onderwijs).

Meldpunt beveiligingsincidenten en datalekken

Heeft u (een vermoeden van) een datalek of een beveiligingsincident? Meld dit altijd zo snel mogelijk. U

kunt het melden op de website van Trinamiek. Onder tabblad "Contact" vindt u het Meldpunt beveiligingsincidenten en datalekken. U kunt ook contact opnemen met ons Meldpunt beveiligingsincidenten en datalekken via telefoonnummer 030-6868444 of via email: privacy@trinamiek.nl.

Vragen of klachten

Heeft u een vraag of een klacht over hoe de school met uw persoonsgegevens omgaat? Neem dan contact op met onze Functionaris Gegevensbescherming (FG). Hij is bereikbaar via info@privacyhelder.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1/2 wordt de ontwikkeling van het kind gevolgd met de leerlijnen vanuit Iep, onder andere op het gebied van welbevinden, zelfstandigheid, concentratie, motoriek, samenwerken, taal, rekenen, werkhouding en denkvaardigheden (hart, hoofd en handen). We volgen zo de brede ontwikkeling van de kinderen. Vanaf groep 3 gebruiken we methodetoetsen en observaties om na te gaan of kinderen de aangeboden leerstof begrepen hebben. Daarnaast maken we twee keer per jaar gebruik van een landelijk genormeerde toets (IEP) om de resultaten van begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en rekenen te monitoren. De resultaten van deze toetsen zijn voor ouders in te zien via ons ouderportaal.

Vanaf groep 6 maken we gebruik van een vragenlijst gericht op de sociale veiligheid van Vensters-PO.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Het afgelopen jaar hebben alle leerlingen van groep 8 in april de verplichte doorstroomtoets gemaakt. De doorstroomtoets vormt een onderdeel in de doorstroom naar het voortgezet onderwijs en laat zien wat de leerlingen geleerd hebben gedurende de basisschoolperiode. Via www.scholenopdekaart.nl zijn de eindtoetsresultaten, de schooladviezen en de plek van oud-leerlingen t.o.v. hun schooladvies na drie jaar op de middelbare school zichtbaar.

Schooladviezen Blink 2019-2023

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
	Advies school	Advies school	Advies school	Advies school	Advies School
SVO/Praktijk onderwijs					
VMBO -BL				1	
VMBO-BL/KL			1	1	
VMBO- KL		1			
VMBO-KB/TL			1		
VMBO-BB/TL					
VMBO TL	2	1	2		
VMBO-TL/ HAVO	2		1	1	3
HAVO	3		3		1
HAVO/VWO					2
VWO	2	1	4	5	5
Totaal aantal schoolverlaters	9	3	12	8	11

5.3 Schooladviezen

De scholen voor voortgezet onderwijs in de omgeving organiseren veel activiteiten voor kinderen van de basisschool. We geven hiervan regelmatig flyers met de kinderen van groep 7/8 mee, maar ook op de websites van de scholen kunnen ouders en kinderen veel informatie vinden. De eerste activiteiten beginnen meestal al in september/oktober!

Via www.scholenopdekaart.nl kan je inzien naar welke vorm van vervolgonderwijs onze leerlingen de afgelopen jaren zijn verwezen. De meeste scholen kennen gemengde brugklassen. Na één of (meestal) twee jaar wordt een uiteindelijke afdeling gekozen.

Voor leerlingen die bij het volgen van voortgezet onderwijs (tijdelijk) ondersteuning nodig hebben, is er het leerwegondersteunend onderwijs (LWOO). De leerlingen in het LWOO krijgen extra (orthopedagogische of orthodidactische) hulp. Deze extra hulp duurt twee jaar en bestaat voornamelijk uit een kleinere klassensamenstelling en minder verschillende docenten voor de vakgebieden. De kinderen halen uiteindelijk wel hetzelfde diploma als de kinderen die in de reguliere stroom worden geplaatst. Landelijk gezien gaat ruim 60% van de kinderen naar één van de VMBO-afdelingen en gaat de rest naar een afdeling HAVO, HAVO-VWO of (T)VWO. De begeleiders sturen in afstemming met ouders een overdracht in de vorm van een onderwijskundig rapport naar de nieuwe school.

De weg naar het schooladvies

Op basis van het leerlingvolgsysteem en observaties volgt er in juni groep 7 een vooruitblik op het advies. Dit bespreken we in een oudergesprek met het kind erbij. Op basis van deze vooruitblik kunnen kinderen en ouders scholen bezoeken.

In januari groep 8 plannen we een adviesgesprek. De kinderen krijgen het voorlopige schooladvies, gebaseerd op toetsen en observaties in de klas. In februari groep 8 wordt de doorstroomtoets afgenomen. De uitslag volgt in maart. Het advies kan nog in het voordeel van het kind bijgesteld worden, in dat geval voeren we nog een gesprek. Daarna kan het kind tussen 25 en 31 maart aangemeld worden op het voortgezet onderwijs. Voor leerlingen die de overstap maken naar het VSO geldt deze aanmeldweek niet.

Er zijn ook kinderen die i.v.m. een verhuizing of een andere reden de school verlaten. Dan is er sprake van een (liefst) warme overdracht naar de nieuwe school. We hebben dan telefonisch contact met de nieuwe school.

Getuigschrift

Aan het eind van het jaar krijgen de leerlingen een getuigschrift. Hierin beschrijven de begeleiders de ontwikkeling van het kind in het afgelopen schooljaar aan de hand van de drie basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie. Dit getuigschrift is gericht aan het kind en wordt aangevuld met foto's.

Doubleren en versnellen

Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen zich in balans optimaal kunnen ontwikkelen. Het indelen in jaarklassen doet lang niet altijd recht aan de ontwikkeling van kinderen. Elk kind ontwikkelt zich op een unieke manier. Door de kinderen regelmatig te observeren en hun ontwikkeling goed te volgen zijn leerkrachten en ouders in staat om de vraag te beantwoorden of een kind eraan toe is om naar de volgende groep te gaan. Dit besluit wordt tijdig en in samenspraak genomen. De eindverantwoordelijkheid voor deze beslissing ligt in handen van de school.

5.4 Sociale ontwikkeling en Burgerschap

Sociale ontwikkeling van kinderen:

Op Blink werken we aan de sociale ontwikkeling van kinderen door een veilige, respectvolle omgeving te creëren waarin de basisbehoeften van relatie, competentie, en autonomie centraal staan. Deze basisbehoeften stimuleren een goede pedagogische relatie waarin kinderen leren in verbinding met zichzelf, anderen, en de wereld. We stimuleren communicatie en samenwerking via onze sociocratische overlegstructuur. Dit sluit aan bij onze missie om kinderen te laten groeien en te ontwikkelen in zelfbewustzijn en verantwoordelijkheid.

Verbondenheid met visie en missie:

De sociale ontwikkeling van kinderen is direct verbonden met onze visie en missie. Blink wil een plek geven waar kinderen zichzelf kunnen zijn en waar gelijke kansen centraal staan. Door kinderen ruimte te geven voor initiatief, eigenaarschap en het nemen van verantwoordelijkheid, sluiten we aan bij onze kernwaarden van verbinding, ontwikkeling, en gelijkwaardigheid. Onze missie om kinderen in verbinding met zichzelf, de ander, en de wereld te laten ontwikkelen, wordt concreet vormgegeven in de dagelijkse praktijk van ons onderwijs.

Verplichte veiligheidsthermometer:

Jaarlijks nemen we de verplichte veiligheidsthermometer af om de sociale veiligheid op school te monitoren. Deze thermometer helpt ons om inzicht te krijgen in de gevoelens van veiligheid onder de leerlingen, wat essentieel is voor een goed leerklimaat. De resultaten worden gebruikt om gerichte verbeteringen door te voeren en sluiten aan bij onze kernwaarden van zorg en respect. Deze thermometer wordt verplicht afgenomen vanaf groep 5 tot en met groep 8.

Tevredenheidspeilingen:

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen, voeren we tweejaarlijks een tevredenheidspeiling uit onder ouders, leerlingen, en begeleiders. Deze peiling geeft ons waardevolle feedback en helpt ons om continu te verbeteren, in lijn met onze missie om een leeromgeving te bieden waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Burgerschap in het onderwijs:

Burgerschap krijgt op Blink een belangrijke plek binnen het onderwijs. We richten ons op de brede ontwikkeling van kinderen tot wereldburgers. Dit gebeurt onder andere door projecten en thema's zoals "Ik in de wereld" en "Omgaan met elkaar," waarin kinderen leren over hun rol in de maatschappij en het belang van zorg voor zichzelf en anderen. Burgerschap wordt ook geïntegreerd in ons curriculum via de projecten van Jeelo, waarin kinderen leren over geschiedenis, aardrijkskunde, en natuur vanuit een maatschappelijk perspectief.

Deze aanpak past binnen onze visie om kinderen voor te bereiden op hun toekomst als verantwoordelijke, zelfstandige en sociaal bewuste burgers.