

Ouderbetrokkenheid door o.a.

Individuele jaarlijkse gesprekscyclus op Blink



Datum: juni 2015
Aangeleverd door: Verbindingskring
Goedgekeurd door: Begeleiderskring, Medezegenschapsraad en Ouderbetrokkenheidskring

Inhoud

Inleiding	3
Nieuwe leerlingen:	4
1. het kennismakingsgesprek	
2. het aanname gesprek	
3. Paspoortgesprekken	
Leerlingen:	6
1. Paspoortgesprekken	
2. groep 8 gesprek, overgang van Blink naar het voortgezet onderwijs	
Bijlagen:	
1. Leidraad voor de paspoortgesprekken	
2. Gespreksonderlegger bij paspoortgesprekken	

Inleiding

In het schooljaar 2014 - 2015 zijn we samen met de ouderbetrokkenheidskring (een groep ouders en teamlid), gaan kijken hoe wij de ouderbetrokkenheid kunnen vergroten op Blink binnen de visie op ouderbetrokkenheid.

Deze gedeelde visie luidt:

Samen de ouders/opvoeders werkt Blink aan een boeiende leeromgeving waarin de kinderen zich optimaal in een veilige omgeving kunnen ontwikkelen. Hierbij zijn de ouders de spil in de verbinding tussen de schoolpraktijk en thuis.

Wederzijdse verwachtingen, verantwoordelijkheden en taakverdeling zijn helder. We luisteren naar elkaar en informeren elkaar duidelijk en open. De school communiceert en neemt verantwoordelijkheid voor de afspraken die ze maakt. De inzet van ouders verloopt volgens een duidelijk strategisch plan. De kaders waarin ouders zich kunnen inzetten zijn helder, zodat de ouders/opvoeders pro-actief kunnen zijn.

De ouders/opvoeders voelen zich intern betrokken bij de school. Zij voelen zich verbonden met de visie en hoe hoe hier in de dagelijkse praktijk op school aan gewerkt wordt. Zij ervaren aandacht voor hun unieke waarde als ouder/opvoeder. Hun rol in het systeem en hun inzet zijn gebaseerd op gezamenlijke verantwoordelijkheid; vanuit plezier, uit betrokkenheid, met eigen kwaliteiten, naar eigen kracht.

Daarnaast is er in het schooljaar 2014 -2015 gestart met een pilot van ons eigen ontworpen kind portfolio. Dit heet op Blink het paspoort. In dit paspoort staan de doorlopende leerlijnen vermeld in kindertaal. Het kind, de ouders en de begeleider kan inloggen in het paspoort.

Om het kind en de ouders meer eigenaar en persoonlijke verantwoordelijkheid te geven, hebben wij ter ondersteuning een nieuwe gesprekscyclus ingevoerd met ingang van 1 september 2015.

1. Nieuwe leerlingen

Wanneer ouders een nieuwe leerling aanmeldt, dan zullen de volgende gesprekken plaatsvinden zodat Blink de nieuwe leerling en de ouders kan voorzien van informatie.

Wij hanteren hiervoor de volgende gesprekscyclus:

1. het kennismakingsgesprek
2. het aanname gesprek
3. Paspoortgesprekken

1. Het kennismakingsgesprek

Doel: Informatie geven over Blink aan ouders en kinderen die 4 jaar zijn geworden of op latere leeftijd instromen op Blink. Tevens informatie ontvangen van ouders en kinderen welke verwachtingen en onderwijsbehoefte er zijn.

Praktisch:

- Kinderen op Blink geven een rondleiding
- De schoolleider heeft het kennismakingsgesprek met de ouders en de kinderen
- Na dit kennismakingsgesprek kunnen de ouders van kinderen van 4 jaar hun kind aanmelden. Voordat het kind 4 jaar wordt, wordt er een wenperiode afgesproken. Deze start met 1 dag(deel) per week en kan in overleg met de betreffende begeleider uitgebreid worden.
- Na dit kennismakingsgesprek kunnen de ouders van kinderen die op latere leeftijd instromen hun kind aanmelden voor een wenperiode. Er wordt in overleg een week afgesproken waarop de kinderen vrijblijvend kunnen wennen. In die periode kunnen de kinderen en de ouders ervaren of Blink de juiste school is. Ook Blink kan in die periode ervaren of zij de zorg kunnen bieden die dit kind nodig heeft.

2. Het aanname gesprek

Doel: Ervaringen uitwisselen aan de hand van de wenweek. Ook kan Blink dan aangeven of zij de zorg kan bieden voor dit kind. En afspraken maken over de paspoortgesprekken die dat jaar nog kunnen volgen.

Praktisch:

- de betreffende begeleider maakt in de wenweek een afspraak met de ouders voor een aanname gesprek.
- de betreffende begeleider neemt contact op met de huidige school om informatie te verzamelen.

- de betreffende begeleider heeft het aanname gesprek met de ouders en de kinderen.
- Kinderen stromen in principe in na de kerstvakantie of na de zomervakantie.

3. Paspoortgesprekken

Doel: Binnen 3 maanden na aanmelding, spreken het kind, de ouders en de begeleider(s) hun verwachtingen met betrekking tot de rest van schooljaar in het belang van de ontwikkeling van het kind wederzijds uit.

De behoeften van het kind zijn hierbij het uitgangspunt. Zij maken op basis daarvan afspraken over de wijze waarop de contacten tussen kind, ouder en begeleider verder in het huidige schooljaar gaan verlopen.

Praktisch: - de begeleider van de groep plant binnen 3 maanden na aanvang van de aanmelding een paspoortgesprek.

Spelregels: - Kinderen zijn welkom tijdens deze gesprekken. Vanaf groep 4 wordt verwacht dat zij er ook bij zijn.

- Er is per kind max. 60 minuten per schooljaar ruimte om gesprekken in te plannen:

Keuze voorbeelden:

1. - (Verplicht) Paspoortgesprek: 20 minuten
 - Paspoortgesprek (dec, jan, febr): 20 minuten
 - Paspoortgesprek (apr, mei, juni): 20 minuten

2. - (Verplicht) Paspoortgesprek: 20 minuten
 - Paspoortgesprek (dec): 10 minuten
 - Paspoortgesprek (mrt): 10 minuten
 - Paspoortgesprek (juni): 20 minuten

- Bij Duo-partners is het voldoende, wanneer één van de twee begeleiders het paspoortgesprek met ouders voert.

Voorwaarde is, dat de duo-partners zorgen voor een overdracht en dat de aanwezige begeleider volledig op de hoogte is van de ontwikkeling van het kind op alle ontwikkelingsgebieden.

- Er wordt een gespreksformulier als onderlegger gebruikt.
- De gemaakte afspraken worden helder (SMART) genoteerd.
- Na afloop wordt het gespreksformulier door het kind, ouders en begeleider ondertekend. De administratieve kracht het gespreksformulier in en voegt dit toe aan het leerlingvolgsysteem Parnassys. Het kind en de ouders krijgen een beide een kopie. De begeleider bewaart het origineel in de klassenmap.

2. Leerlingen

Er is een jaarlijkse gesprekscyclus op Blink. Binnen deze cyclus onderscheiden we de volgende gesprekken:

1. Paspoortgesprekken
2. Groep 8 gesprek, overgang van Blink naar het voortgezet onderwijs

1. Paspoortgesprekken

Doel: Aan het begin van het schooljaar spreken het kind, de ouders en de begeleider(s) hun verwachtingen met betrekking tot het komende schooljaar in het belang van de ontwikkeling van het kind wederzijds uit.
De behoeften van het kind zijn hierbij het uitgangspunt. Zij maken op basis daarvan afspraken over de wijze waarop de contacten tussen kind, ouder en begeleider het komende schooljaar gaan verlopen.

Praktisch:

- In de eerste 4 weken van het schooljaar vinden deze gesprekken plaats met de betreffende begeleider.
- twee maal per jaar maken alle begeleiders een mindmap van alle kinderen in de school als startpunt voor een 360 graden view; in januari en mei

Spelregels:

- Er zijn minimaal 2 paspoortgesprekken per jaar.
- Kinderen zijn welkom tijdens deze gesprekken. Vanaf groep 4 wordt verwacht dat het kind ook bij het gesprek is.
- Er is per kind max. 60 minuten per schooljaar ruimte om gesprekken in te plannen:
Keuze voorbeelden:
 1. - (Verplicht) Paspoortgesprek: 20 minuten
 - Paspoortgesprek (dec, jan, febr): 20 minuten
 - Paspoortgesprek (apr, mei, juni): 20 minuten
 2. - (Verplicht) Paspoortgesprek: 20 minuten
 - Paspoortgesprek (dec): 10 minuten
 - Paspoortgesprek (mrt): 10 minuten
 - Paspoortgesprek (juni): 20 minuten
- Bij Duo-partners is het voldoende, wanneer één van de twee begeleiders het paspoortgesprek met ouders voert. Voorwaarde is, dat de duo-partners zorgen voor een overdracht en dat de aanwezige begeleider volledig op de hoogte is van de ontwikkeling van het kind op alle ontwikkelingsgebieden.
- Er wordt een gespreksformulier als onderlegger gebruikt.
- De gemaakte afspraken worden helder (SMART) genoteerd.

- Na afloop wordt het gespreksformulier door het kind, ouders en begeleider ondertekend. De administratieve kracht het gespreksformulier in en voegt dit toe aan het leerlingvolgsysteem Parnassys. Het kind en de ouders krijgen een beide een kopie. De begeleider bewaart het origineel in de klassenmap.

2. Groep 8 gesprek, overgang van Blink naar het voortgezet onderwijs

Doel: In dit gesprek wordt besproken wat het schooladvies is op welk niveau het kind gaat uitstromen naar het voortgezet onderwijs.

Praktisch:

- In de eerste 2 weken van februari vinden de groep 8 gesprekken plaats.
- In dit gesprek komt aan de orde:
 - uitslag en uitleg van de eventuele NIO-toets
 - Schooladvies mededelen en uitleg geven hoe Blink tot dit schooladvies is gekomen
 - Welke school heeft de voorkeur van het kind en de ouders
 - openen van het systeem waarin alle gegevens die uitgewisseld dienen te worden met de toekomstige school en vragen om toestemming van de ouders of deze gegevens uitgewisseld mogen worden. Deze gegevens dienen voor 1 maart door de scholen aangeleverd te worden aan de toekomstige scholen.
 - Aangeven dat de school de aanmelding niet doet, maar dat een ouder dit dient te doen in de week van 1 maart